



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№359 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга



Сетевой проект "Вектор учителя будущего"



Кластер:

**Система профессионального роста педагогов на основе  
индивидуального образовательного маршрута в ОО**



Программа Районной проектной педагогической  
мастерской по реализации темы  
**«Индивидуализация профессионального развития  
педагогических работников как одно из приоритетных  
направлений методической работы в условиях  
формирования системы непрерывного  
профессионального развития педагогов»**

• **Цель:** формирование единого современного информационно-методического пространства профессионального развития педагогов, построенного на принципах сетевого взаимодействия и использования цифровых технологий.



• **Задачи:**

- проанализировать общие подходы к организации методической работы в общеобразовательном учреждении;



- разработать оценочный инструментарий с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога для актуализации профессиональных компетенций педагогических работников и их диагностики, внедрить в практику методического сопровождения педагогических работников использование индивидуального образовательного маршрута;



- разработать индивидуальную программу профессионального развития учителя.

# Нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО в реализации указов Президента РФ



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях развития и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р)

Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и, утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № Р-201 управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуальных планов