

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 359  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**2025 - ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА В  
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



Адрес электронной почты: [sc359frunz@yandex.ru](mailto:sc359frunz@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <https://www.sch359.spb.ru/>

Адрес: 192007, Санкт-Петербург, Лиговский проспект,  
дом 241, литер А (II площадка)



ГБУ «ИМЦ»  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга



ГБОУ школа № 359  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

**ПРОГРАММА  
РАЙОННОГО ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННОГО  
СЕМИНАРА**

**«Современные технологии введения в урок  
английского языка»**

11.02.2025

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

<p><b>16.00 - 16.10</b> (кабинет 433, IV этаж)</p>	<p><b>Приветствие участников семинара. Проектирование вводного этапа урока как основа для достижения намеченной цели урока</b> Литвинова Татьяна Вячеславовна, учитель английского языка высшей категории ГБОУ СОШ 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методист ИМЦ Фрунзенского района</p>
<p><b>16.15-17.20</b> выступления участников семинара</p>	<p><b>Использование моделирующих игр на начальном этапе урока английского языка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мурлина Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка высшей категории ГБОУ СОШ 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p><b>Лингвистическое расследование как способ мотивации учебной деятельности учащихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анисимова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы высшей категории ГБОУ школа № 359 Фрунзенского района Санкт – Петербурга</li> </ul> <p><b>Креативные сценарии для начала урока английского языка: как увлечь учеников с первых минут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кишкарь Алина Владимировна, учитель английского языка высшей категории ГБОУ школа № 359 Фрунзенского района Санкт - Петербурга</li> </ul> <p><b>Грамматические игры для введения в тему урока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Савенкова Зоя Васильевна, учитель английского языка высшей категории ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением русского, английского и французского языков имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга</li> </ul>

<p><b>Обучающие инструменты в условиях развития цифровой образовательной среды (видео уроки, озвучивание мультфильмов, видео сюжетов и др.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Барсегян Лилит Ониковна, учитель английского языка первой категории ГБОУ школа № 359 Фрунзенского района Санкт – Петербурга</li> </ul>
<p><b>Использование искусственного интеллекта для введения в тему урока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игнатьева Мария Юрьевна, учитель английского языка первой категории ГБОУ школа № 359 Фрунзенского района Санкт – Петербурга</li> </ul>
<p><b>Интеграция платформы Quizziz в начальную фазу урока английского языка: создание проблемных викторин как метод активации учебной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Дарья Олеговна, учитель английского языка ГБОУ школа № 359 Фрунзенского района Санкт – Петербурга</li> </ul>