

Анализ реализации программы воспитания и социализации за 2020 год

Традиционно наш педагогический коллектив поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города, а также хранит и приумножает круг школьных традиций.

В 2020 в период временных ограничений, связанных с пандемией, воспитательная и внеурочная деятельность школы была организована с помощью дистанционных технологий весной, очных – осенью, зимой.

В течение отчетного периода педагоги школы, классные руководители, служба сопровождения в лице педагога-психолога, социального педагога, логопеда уделяли большое внимание работе, направленной на здоровьесбережение, профилактику правонарушений, опасного и зависимого поведения несовершеннолетних.

За отчетный период было проведено 7 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях: неуспеваемость обучающихся, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения правил внутреннего распорядка, а также одно из заседаний проведено по итогам социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ.

В период с 01.01.2020 по 01.06.2020 (2 полугодие 2019-2020 учебного года) на внутришкольном контроле состояло 4 обучающихся. В течение года с ними проводилась работа по индивидуальному плану, включающему беседы, встречи с родителями, ежедневный контроль посещаемости, консультации по предметам, привлечение обучающихся к участию во внутришкольных и районных мероприятиях.

В период с 01.09.2020 - 28.12.2020(1 полугодие 2020-2021 учебного года) на внутришкольном контроле состояло 8 обучающихся.

На социальном обслуживании в Центре социальной помощи семье и детям Фрунзенского района в связи с тяжелой жизненной ситуацией состоят семьи 3 учащихся. По договору Центр оказывает им социальные услуги. В тесном контакте школа работает с КДН Фрунзенского района, 5 отделом полиции УМВД России по Фрунзенскому району СПб, с ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района», отделом опеки и попечительства Местной Администрации МО «Волковское», ГБУ дополнительного образования Центром психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района, Санкт – Петербургским государственным бюджетным учреждением «Городской центр социальных программ профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: - дети, находящиеся в ТЖС (2 человека); - дети, находящиеся в СОП (1 человек); - дети, состоящие на ВШК (3 человека). С этими детьми, их законными представителями проводились: консультации и беседы с обучающимися и родителями; беседы с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства; посещение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации совместно со специалистами ГУ «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района»; Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении: (6 человек): беседы, консультации с учениками и родителями; взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости; - даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся (4 человека); По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- - классные часы: лекции Инспекторов ОДН 5 о/п «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных действий», «Виды наказания несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности»;
- - месяц правовых знаний (беседы инспектора ОДН 5 о/п, лекция генерального директора информационного центра «Верста»;
- - родительские собрания: «О правовой ответственности законных представителей за правонарушение своих детей»;

Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ: «Подростковый возраст. Как понять и поддержать подростка», Родительское собрание «Влияние алкоголя и табакокурения на организм подростков», Лекция «Вся правда об алкоголе», «Скажи наркотикам – нет»;

В феврале 2020 года прошла неделя безопасного интернета, во время которой на уроках информатики в 9-11 классах педагоги провели экспресс-опрос о времени и формах использования социальных сетей, познакомились с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Учащиеся начальной школы посмотрели презентацию, представленную в методических рекомендациях Интернационального Центра Спасения Детей от Киберпреступлений, ответили в конце урока на вопросы, связанные с безопасностью в сети Интернет. Учащиеся 7-ых и 8-ых классов прослушали лекцию «Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве» социального педагога ЦППМС Фрунзенского р-на Фарафоновой Е. В.

В октябре 2020 г в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет были проведены видеуроки «Безопасность школьников в сети Интернет».

В рамках Месячника антинаркотических мероприятий среди учащихся 9-11 классов было проведено Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам тестирования было выявлено 2 учащихся, находящихся в зоне риска. С этими обучающимися и их родителями психологом школы проведены беседы-консультации.

В начальной школе были проведены классные часы «Здоровый образ жизни» и спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». Классные руководители 8-11 классов провели дистанционные родительские собрания, на которых родители учащихся ознакомились с последними документами, регламентирующими их ответственность за употребление их детьми наркотических средств и психотропных веществ.

В декабре 2020 года, участвуя во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», были проведены: интернет-опрос обучающихся 10-11 классов по профилактике заболеваний ВИЧ/СПИД, вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи, выставка книг и статей по профилактике заболеваний ВИЧ/СПИД.

Классными руководителями и ответственным за ПДДТ ведётся работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: разработана система работы, направленная на формирование оптимального, грамотного поведения в транспорте, на дорогах города и пригородов, на формирование уважительного отношения водителей и пешеходов друг к другу.

В марте 2020 прошла Всероссийская акция «Внимание – дети!». Классными руководителями в рамках акции были проведены классные часы на тему дорожной безопасности и инструктажи о правильном поведении на дороге. В этом же месяце прошла

акция детского общественного движения ЮИД «Скорость – не главное!». В День единой детской дорожной безопасности проведены целевые родительские собрания, беседы, направленные на обеспечение безопасности детей на дорогах. Ученица 6 б класса заняла 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей».

В сентябре 2020 года в школе сменился ответственный за направление ПДДТТ, эту работу возглавила Молчанова Анна Павловна.

В сентябре 2020 года во время Недели детской безопасности в школе прошли беседы с обучающимися по темам: «Безопасность при катании на велосипедах, роликах, самокатах», «Дорожная безопасность детей-пассажиров при перевозках личным и общественным транспортом». На классных часах учащиеся проработали безопасные подходы к школе и зарисовали их на карте в дневниках. Были просмотрены и обсуждены анимационные фильмы, представленные на портале «Город дорог»: «Правила жизни пешехода», «Свет во тьме». На всех уроках прошли «Минутки безопасности».

В октябре месяце состоялся праздник «Посвящение в пешеходы» для первоклассников. Ребята продемонстрировали знание правил безопасного поведения на дороге и получили в подарок Памятку пешехода и светоотражающий брелок.

В декабре ребята приняли участие в акции «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость». Учащиеся создавали новогодние игрушки для праздничной ёлки по теме безопасности дорожного движения с использованием световозвращающих элементов. Проведены беседы о безопасном поведении в тёмное время суток, о важности использования светоотражателей, уделено внимание и безопасности пассажиров, использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Школа активно работает по спортивному направлению. В течение января-февраля 2020 года в школе проходила традиционная Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества. Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в соревнованиях по настольному теннису, дартсу, прыжкам на скакалке и резинке, волейболу, пионерболу, шашкам, бильярду, военно-спортивному многоборью. В феврале 2020 года семиклассники участвовали в районных соревнованиях по баскетболу. В марте 2020 года представители 7-ых классов приняли участие в Президентских состязаниях по легкоатлетическому двоеборью. В сентябре 2020 года в школе прошли классные спортивные соревнования по бегу на выносливость, бегу на скорость, метанию, прыжкам с места.

Участие в районных спортивных мероприятиях было сведено к минимуму - наши учащиеся сдавали нормы ВФСК ГТО.

В рамках проекта «Профориентация» осуществлялась работа с учащимися старших классов: проводились консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (обучающиеся 9-х классов), старшеклассники принимали участие в цикле Всероссийских открытых уроков по профориентации для обучающихся 8-11 классов «Проектория», участвовали в проекте «Билет в будущее», посещали городскую «Ярмарку профессий», дни открытых дверей различных учебных заведений города. Желающие ученики 9-ых классов прослушали курс по профессиональному самоопределению обучающихся.

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся – одно из основных направлений деятельности педагогического коллектива. В школе 18 января состоялась радиопередача, посвященная дню прорыва блокады Ленинграда, подготовленная ДОО «Патриот» под руководством Никогосян Ю. Р.

Во всех классах в период с 18.01 по 30.01 прошли Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Учитель русского языка Страупе Татьяна Алексеевна

организовала с учениками 7 классов литературную композицию по книге Д. Гранина «Блокадная книга» для 4 – 6 классов. 26 и 27 января ученики участвовали в акции «Блокадная ленточка», а 27 января состоялось возложение цветов на братские могилы Волковского кладбища.

В марте учащиеся 8-11 классов участвовали во Всероссийской акции «Дорога памяти». Ребята собирали данные о родственниках – участниках войны. Наши учащиеся приняли участие в районном конкурсе чтецов «Мир без войны». Воспитанники вокальной студии «Четыре четверти» под руководством Медведева И. А. приняли участие в Открытом районном конкурсе военной песни «Песни нашей Победы» и заняли I место в номинации «Трио».

В марте 35 школьников участвовали в акции «Письмо ветерану». Лучшие письма были оформлены в виде треугольников и переданы ветеранам на торжественном вручении юбилейных медалей 24 марта.

В апреле-мае школьники, находясь на удаленном обучении, приняли участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Свеча в окне». Ученица 11 класса приняла участие в VI городском ежегодном онлайн-марафоне чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная..., я жду тебя, мой дорогой!». Учащиеся 359 школы опубликовали свои поздравления с Днем Победы на канале YouTube и в классных сообществах ВКонтакте. В начале сентября учащиеся прослушали радиопередачу ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и классные часы, посвященные Дню начала блокады. В декабре в школе прошел проект «Герои моего Отечества», посвященный Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. Ребята 1-11 классов оформили Боевые листки с описанием жизни и подвига Героев России и Советского Союза.

Из года в год наши учащиеся активно участвуют в мероприятиях туристско-краеведческой направленности. Воспитанники ДО «Скултур» под руководством Набатовой А. В. приняли участие в городском смотре-конкурсе туристических походов и экспедиций «По родной стране», итоги которого были подведены в январе. В течение января-марта проводились учебно-тренировочные сборы в пос. Орехово.

В апреле воспитанники краеведческого кружка «Знаем и любим свой город» приняли участие в дистанционном III этапе краеведческого конкурса "Петербургский навигатор".

Команда школы под руководством Медведевой Натальи Владимировны стала победителем итоговой игры, организованной Исаакиевским собором, в рамках культурно-образовательной программы "Музей школе" и посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В октябре среди учащихся 5-8 классов прошла игра-путешествие «Мой микрорайон», в ходе которой ребята применили умение ориентироваться по карте и показали свои знания истории района.

Творческий потенциал учащихся и педагогов помогли раскрыть мероприятия социально-творческой, краеведческой, культурологической направленности. Учащиеся 9-11 классов в составе команды школы под руководством Медведевой Н. В. стали дипломантами районной интерактивной игры-конкурса «Любите ли Вы театр?» в рамках районного проекта по МХК «Союз волшебных звуков, чувств и дум». Ученица 6 а класса получила диплом 1 степени в районной выставке-конкурсе детского творчества «Братья наши меньшие». Ученица 4 б класса стала победителем международного конкурса детского рисунка на Фестивале «Дни Классики-2020» в Эрмитаже со своей работой «Одиссей и сирены». Воспитанники кружка «Умелые ручки» (12 человек) под руководством Васильевой Т. В. участвовали в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!» и стали дипломантами конкурса.

Всегда с большим удовольствием ребята участвуют в наших традиционных творческих делах: концерте к 8 марта, Празднике последнего звонка, Празднике первого звонка, Празднике-посвящения в первоклассники, Новогодних елках.

Интересным для учащихся является направление «Экология и здоровье».

Весной и осенью ребята и педагоги школы принимают участие в субботниках в рамках осеннего и весеннего месячников по благоустройству. Они убирали школьную территорию, стадион, внутренние помещения школы.

Весь год педагоги и учащиеся были активными участниками акции «Сдал батарейку – спас ежика» по сбору батареек.

Много лет в нашей школе проходит традиционный сбор макулатуры «Бумага в обмен на корм для собак», средства от которого идут на покупку корма для приюта «Верность».

На протяжении многих лет наша школа проводит благотворительную акцию «Помощь другу». На средства от традиционной Ярмарки приобретаются необходимые принадлежности для занятий спортом и творчеством воспитанникам Юкковской школы-интерната для глухих и слабослышащих детей. В начале 2020 года учащиеся приняли участие районной акции «Благо ДАРЮ» по сбору игрушек и средств гигиены для отделения гематологии Детской городской больницы № 1.

В период с января по май 2020 года учащиеся 1-9 классов имели возможность посещать занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Одной из ведущих программ, направленных на формирование классного коллектива обучающихся всех возрастов, является программа «Наш дружный класс». С апреля по май 2020 года занятия внеурочной деятельности проводились с помощью дистанционных образовательных технологий. С сентября по декабрь 2020 года занятия проводились очно с учетом эпидемиологических требований.

Организация и проведение традиционных школьных дел были возможны при активной позиции временного органа ученического самоуправления – Советов дела, куда входили старшеклассники, педагоги, родители.

По итогам собеседования с классными руководителями по воспитательной работе хочется отметить, что большинству классных руководителей удалось решить поставленные задачи. В первую очередь это:

- формирование и сплочение классного коллектива,
- адаптация к школе и новому коллективу, -воспитание самостоятельности и сознательного отношения к учебе, культуры поведения и общения,
- воспитание стремления к ведению здорового образа жизни, -формирование экологической грамотности, ответственности и бережного отношении к школьному имуществу,
- создание условий для самореализации и самоуважения,
- гражданское и патриотическое воспитание учащихся,
- воспитание уважительного отношения к окружающим, - формирование заинтересованности учащихся в общественно-полезных делах и в жизни школы, -развитие познавательной активности, -помощь ребенку в реализации его творческого потенциала,
- раскрытие индивидуальности,
- развитие сотрудничества с семьями учащихся.

Трудности вызвали такие воспитательные задачи как поддержание дисциплины класса, формирование дружного коллектива и уважительного отношения друг к другу.

Положительными результатами воспитательной работы считаем:

- выполнение поставленных задач воспитательной работы на 2020 год.
- выполнение плана воспитательной работы, сохранение школьные традиции, несмотря на обилие мероприятий, предлагаемых районом и городом.
- акцентированное внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
- оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей.
- положительная динамика в подготовке и проведении классных часов по профилактической работе.

Проблемами, существенно осложняющими организацию воспитательной работы, считаем:

- классные руководители 5-11 классов не всегда имеют возможность, проводить классные часы после уроков в силу специфической организации учебно-воспитательного процесса;
- не все классные руководители активно принимают участие в работе МО, что сказывается на результативности воспитательной работы;
- недостаточно активно осуществляется обмен опытом передовых классных руководителей;
- родители некоторых обучающихся, особенно «проблемных», не идут на контакт с классным руководителем, что существенно осложняет его работу, а постоянные попытки вернуть поведение данного ребенка в рамки «нормы» отнимают большое количество времени от работы с остальными учащимися.
- организация крупных общешкольных мероприятий требует большой работы также и родителей, однако не во всех классах родительский актив правильно оценивает важность и объем такой помощи педагогу.
- профилактическая работа по основным направлениям осложняется противодействием родителей некоторых проблемных обучающихся.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий год:

- сохранять школьные традиции, как наиболее проверенные временем и несущие в себе огромный воспитательный потенциал;
- работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в общественно значимой деятельности;
- активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах;
- классным руководителям использовать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание, совершенствовать работу с семьей;
- разработать критерии оценки деятельности классных руководителей для более объективной оценки их деятельности.