

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено и принято решением  
Общего собрания ГБОУ школа №359  
протокол № 4 от 02.04.2024г  
с учётом мотивированного мнения  
Совета родителей  
протокол № 4 от 02.04.2024г  
и Совета обучающихся  
протокол № 4 от 02.04.2024г

«Утверждаю»

Приказ № 37/1 от 02.04.2024г

Директор ГБОУ школа №359

Павлиди П.С.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №359  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

2024 год

## Оглавление

Оглавление .....	2
1. Введение .....	3
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.....	5
3. Система управления общеобразовательной организации .....	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	12
4.1 Итоги успеваемости (в динамике) обучающихся по состоянию на 31.05.2023г .....	12
4.1.1 Олимпиадное движение .....	12
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации .....	13
4.2.1 Результаты ЕГЭ-2023 .....	13
4.2.2 Результаты ОГЭ-2023.....	16
4.3 Анализ трудоустройства .....	18
5. Кадровое обеспечение .....	18
6. Учебно-методическое обеспечение .....	21
7. Материально-техническая база общеобразовательной организации .....	22
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
9. Воспитательная работа .....	29
10. Анализ деятельности структурных подразделений .....	32
10.1 Отделение дополнительного образования детей.....	32
11. Заключение. Задачи на 2024 год.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	39

## **1. Введение**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462».

Предметом самообследования являются следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- воспитательная работа
- функционирование отделения дополнительного образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были:

Изучены:

- нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения; планирующая и отчетная документация;
- структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ;

- информация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, другая документация.

Проверены:

- фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы;
- материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса;
- наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;

Проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных учреждений.

Отчет подготовлен на основе анализа следующих источников информации:

- формы государственной статистической отчетности в сфере образования;
- результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)
- результатов всероссийских проверочных и региональных диагностических работ.

Оценка состояния и результатов образовательной деятельности Школы построена на основе динамического и сопоставительного анализа.

Отчет был представлен Общему собранию работников образовательной организации.

Отчет размещен на официальном сайте образовательного учреждения: <https://www.sch359.spb.ru/>.

## 2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными образовательными программами (ФОП), примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	начальное общее	основная	4 года
2.	основное общее	основная	5 лет
3.	среднее общее	основная	2 года

С 2021 года наблюдается увеличение контингента обучающихся на 12%. При этом увеличилось число обучающихся в начальной школе – на 23%, в средней школе число обучающихся увеличилось на 11%, в то время как количество обучающихся в основном звене уменьшилось на 2,5%. Число обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца (с отличием) остается стабильным. Стоит отметить, что наблюдается общее снижение результатов успеваемости в основной школе, что привело к появлению одного обучающегося, оставленного на повторный курс обучения в 9-ом классе.

Количество классов увеличилось на 1 класс за счет увеличения контингента начальной школы и составило 24 класса (11 классов на уровне начального общего образования; 11 классов на уровне основного общего образования, 2 класса на уровне среднего общего образования).

В школе среди обучающихся есть 1 ученик, осваивающий образовательные программы в форме семейного образования в основной школе. Также в Школе функционирует отделение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеразвивающие программы

по художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, туристско-краеведческой направленности.

**Статистика показателей за 2021–2023 годы (по данным на 20.09.2023 г.)**

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество детей всего, из них:	634	652	710
	начальная школа	253	286	331
	основная школа	326	314	318
	средняя школа	55	52	61
2.	Не получили аттестат:	0	0	1
	об основном образовании	0	0	1
	о среднем образовании	0	0	0
3.	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	4	3	3
	в основной школе	2	1	3
	в средней школе	2	2	0

В Школе реализуются во всех классах предметные программы базового уровня, а также программы курсов внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов.

Особенности контингента обучающихся учитываются при организации образовательного процесса через применение деятельностных технологий и дифференциацию обучения. Повышению эффективности педагогической деятельности способствует успешная реализация Программы воспитания и социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом Школы установлен следующий режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа осуществляет образовательный процесс по следующему графику: пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в 1– 11 классах с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10и СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный год условно делится на четверти (I – IX классы) и на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Обучение осуществляется в одну смену. Форма обучения — очная.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация внеурочной деятельности соответствует всем нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирующим максимально допустимую нагрузку и режим организации внеурочной деятельности обучающихся всех ступеней образования и организуется добровольно в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2022-23 учебном году включены в общешкольную программу внеурочной деятельности (интеллектуальная направленность) следующие курсы:

- «Математика вокруг нас», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика» - для 1-ых классов
- «Занимательная грамматика», «Логика» - для 2-ых классов
- «Учись учиться», «Удивительный мир слов», «Математика — это просто» - для 3-х классов
- «Занимательный русский язык», «Пищу красиво» - для 4-ых классов
- «Функциональная грамотность», «Программирование на языке Scratch» - для 5-ых классов
- «Целительная сила растений» - для 6 классов

- «Математические задачи прикладной направленности», «Путешествие в страну геометрию» - для 7-ых классов
  - «Избранные вопросы математики», «Физика вокруг нас», «Химия и жизнь», «Страноведение», «Человек начинается с клетки» - для 9-11 классов
- В 2023-24 учебном году
- «Читай-ка», «Функциональная грамотность», «Мой любимый английский» - для 1-ых классов
  - «Функциональная грамотность», «Математика вокруг нас», «Занимательная математика»- для 2-ых классов
  - «Занимательная грамматика», «Функциональная грамотность» - для 3-х классов
  - «Функциональная грамотность», «Логика», «Удивительный мир слов», «Математика - это просто», «Я учусь на пять», «Учись учиться» - для 4-ых классов
  - «Функциональная грамотность», «Первые шаги в экологии» - для 5-6 классов
  - «Загадки истории» - для 7 классов
  - «Страноведение», «Грамматика. От простого к сложному» - для 8 классов
  - «Английский без границ», «Финансовая грамотность» - для 9 классов

Реализуют программы по предмету в рамках внеурочной деятельности 27 педагогов, что составляет 42 % от общей численности педагогического коллектива.

Охват внеурочной деятельностью по предмету обучающихся групп «риска» с низкой учебной мотивацией и с учебной неуспешностью – 100%.

### **3. Система управления общеобразовательной организации**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и [Уставом](#) Школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор Павлиди Петр Сергеевич.

Основными коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:



- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет.

Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе ([Положение об Общем собрании](#), [Положение о Педсовете](#)), разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному Расписанию; функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В соответствии с Уставом в Школе действуют следующие структурные подразделения:

- Центр информатизации образования;
- Отделение дополнительного образования детей.

Объектами инфраструктуры являются: логопедический пункт, библиотека, медицинский кабинет и школьный стадион.

Для повышения эффективности и результативности образовательного процесса в Школе функционируют следующие профессиональные методические объединения педагогов (далее- МО):

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории, обществознания и географии;
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла (химия, биология, физика);
- МО учителей иностранного языка (английский);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка, история и культура Санкт-

Петербурга);

- МО учителей информатики;
- МО учителей математики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей 1- 4 классов;
- МО классных руководителей 5-11 классов.

В целях повышения эффективности управления образовательной организацией и с учётом происходящих в системе образования стратегических изменений, под знаком Года педагога и

наставника в 2022-2023 учебном году по повышению качества образования были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет № 3 от 16.01.2023 «Итоги 1 полугодия, информационно – разъяснительная работа по процедуре проведения РДР, структуре и содержанию КИМ».
- Практико-ориентированный семинар «Современный учитель: траектория профессионального развития» под знаком Года педагога и наставника в рамках реализации инновационной деятельности и участия в работе районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего».
- Педсовет № 2 от 01.11.2023 «Анализ итогов работы 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году».
- Педсовет № 3 от 29.12.2023 «Анализ итогов работы по итогам полугодия 2023-2024 учебного года. Мониторинг методической работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учётом стратегических изменений в системе образования».
- Организация работы на платформе «Сферум».
- Организация участия в исследовании «Образ жизни подростка в сети», целью которого является совершенствование государственной политики в области информационной безопасности на федеральном и региональном уровнях, оценка эффективности государственной политики по защите детей от негативной информации.
- Создание оптимальной модели образовательной среды школы путем работы над методической темой «Реализация системно-деятельного подхода в воспитательно-образовательном процессе с учетом изменений законодательства и стратегических направлений развития образования».
- Заседания методического совета школы по теме:
  - ✓ «Формирующее оценивание учебных предметов»;
  - ✓ «Контроль за состоянием методической работы в условиях реализации ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом стратегических изменений в системе образования»;
  - ✓ «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, результатов ВПР, проведенных в марте – мае 2023 года»
- Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку» (Оценочный лист урока «Анализ урока», Технологические карты и конспекты уроков).
- Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности учителей, планирование индивидуального итогового проекта на уровне СОО с учетом нормативных документов.

- Участие в аккредитационном мониторинге во ФГИС «Моя школа».
- Формировании фонда оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся.
- Участие в трансляции Всероссийского совещания по подведению итогов работы в сфере образования в 2023 году и постановке задач на 2024 год под руководством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой и Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова (30.11.2023).

Для организации эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в Школе функционируют следующие профессиональные объединения специалистов:

- школьная служба медиации;
- школьная служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- школьный психолого-педагогический консилиум.

В целях успешной реализации программы воспитания и социализации обучающихся Школа постоянно развивает социальное партнерство с различными организациями района и города.

Горячим питанием обеспечены все обучающиеся Школы, из них 301 имеют льготы на получение горячего питания.

Информационная среда Школы обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Официальный сайт Школы функционирует на основе требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

База локальных актов Школы оптимальна, соответствует законодательным и нормативно-правовым актам в сфере образования.

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществляется в рамках бюджетного финансирования.

#### **Выводы:**

Система управления образовательной организацией:

- соответствует действующему законодательству и нормативно-правовым актам в сфере образования, требованиям государственных образовательных стандартов, основным направлениям образовательной политики, Уставу и Программе развития Школы на 2020-2024 г.г.;

- гарантирует реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей;
- обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и целевых показателей Программы развития Школы до 2024 г

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1 Итоги успеваемости (в динамике) обучающихся по состоянию на 31.05.2023г

Уровень	% качества			% отличники			% успеваемости		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>НОО</b>	60,8	61,7	57,9	12	12,8	9,6	97,7	98,9	97,6
<b>ООО</b>	29,1	30,2	24,8	2,9	4,6	5,7	82,4	95,7	89,8
<b>СОО</b>	31	20,8	24,5	3,3	5,7	2,0	92,12	100	93,9
<b>Всего по школе</b>	43,2	40	36,8	5,9	7,4	6,8	91,7	97,2	93,0

Динамика изменения результатов учебной деятельности демонстрирует незначительное снижение процента качества обученности («4»-«5») на уровне ООО. Общий показатель по школе практически не изменился.

Процент успеваемости незначительно снизился. Эти данные свидетельствуют о повышении объективности оценивания знаний учащихся в связи с увеличением количества внешних оценочных процедур.

##### 4.1.1 Олимпиадное движение

Ежегодно ученики школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Необходимо отметить, что с каждым годом увеличивается количество участников школьного тура ВсОШ:

- 2021 - 404 участника
- 2022 – 419 участников
- 2023 – 450 участников

Участниками районного тура ВсОШ в 2022-2023 году стали 43 человека, из них:

- 3 победителя

- 8 призеров

В региональном туре ВсОШ участвовали 14 учащихся. Победителями региональной олимпиады по изобразительному искусству стали 3 учащихся, призёрами региональной олимпиады по географии – 3 учащихся.

Участниками районного тура ВсОШ в 2023-2024 стали 62 человека, из них:

- 2 победителя
- 11 призеров

В региональном туре ВсОШ призерами олимпиады по географии стали 2 учащихся. Призером регионального этапа олимпиады по изобразительному искусству стал 1 учащийся, на районном этапе – 1 победитель и 1 призер.

Результативность участия в олимпиадном движении с каждым годом растёт.

В среднем 50% обучающихся групп «риска» с низкой учебной мотивацией и высокой долей учебной неуспешности участвовали в предложенных Олимпиадах и конкурсах.

## **4.2 Результаты государственной итоговой аттестации**

### **4.2.1 Результаты ЕГЭ-2023**

Согласно нормативным документам (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») процедура проведения ГИА предусматривала следующее:

- Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было пройти ГИА по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) в формате ЕГЭ или ГВЭ.
- Учащиеся, планировавшие поступление в высшие учебные заведения, кроме обязательных экзаменов, проходили ГИА по предметам по выбору: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам и информатике.

Сравнение результатов ЕГЭ за два предшествующие года показывает следующее:

- Выбор предметов выпускниками в 2023 году свидетельствует о некотором снижении интереса к историко-обществоведческим дисциплинам по сравнению с предыдущим годом в пользу точных наук.

- по сравнению с прошлым годом повысился средний балл по русскому языку, биологии, истории и химии, понизился – средний балл по информатике, физике, литературе, обществознанию и английскому языку.
- По математике, биологии, обществознанию и химии были получены результаты ниже пороговых, что связано с немотивированным выбором экзаменов и недостаточной подготовкой учащихся к ЕГЭ. Экзамены по математике были успешно пересданы в резервные и дополнительные сроки.
- В этом году по таким предметам, как биология, география и история, средний балл учащихся нашей школы выше средних результатов по району;
- В 2023 году четверо выпускников получили 252, 249, 243 и 241 балл (суммарно по 3-м предметам) и поступили в престижные ВУЗы.

Все выпускники 11 класса (25 человек) в 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 аттестат особого образца не был подтвержден по причине недостаточно высокого балла по математике.

ЕГЭ-2023		Кол-во выпускников			25		
Предмет	Кол-во сдававших	% (от общего кол-ва)	Средний балл (ОУ)	Средний балл (район)	Ниже порога	Выше 70 баллов	Максимальный
Математика (база)	15	60%	3,93	3,99	0	2	
Математика (профиль)	10	40%	50,9	59,85	0	1	80
Биология	3	12%	<b>55,0</b>	51,80	0	1	77
География	1	4%	<b>68,0</b>	55,09	0	0	68
История	2	8%	<b>62,0</b>	54,19	0	0	64
Английский яз.	4	16%	43,5	66,65	1	1	78
Литература	3	12%	51,0	62,44	0	0	60
Обществознание	10	40%	56,8	58,33	2	3	85
Физика	5	20%	50,4	55,79	0	1	80
Химия	2	8%	42,5	62,94	0	0	47
Информатика	3	12%	45,0	59,25	2	1	88

ЕГЭ-2022		Кол-во выпускников			27		
Предмет	Кол-во сдававших	% (от общего кол-ва)	Средний балл (ОУ)	Средний балл (район)	Ниже порога	Выше 70 баллов	Максимальный
Математика (база)	16	59%	<b>4,13</b>	4,05	2		
Математика (профиль)	11	41%	51,00	58,85	4	3	78
Биология	7	26%	51,43	52,09	1	0	69
География	0	0%	-	56,11	-	-	-
История	7	26%	<b>56,29</b>	52,02	0	2	72
Английский яз.	1	4%	<b>79</b>	71,98	0	1	79
Литература	2	7%	<b>75</b>	61,57	0	1	91
Обществознание	15	56%	58,87	61,52	3	4	90
Физика	2	7%	56,50	56,52	0	0	68
Химия	4	15%	34,00	53,48	2	0	52
Информатика	3	11%	<b>75,67</b>	61,77	0	2	88

#### 4.2.2 Результаты ОГЭ-2023

Согласно нормативным документам (Приказ Минпросвещения России №189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») ГИА учащихся 9 классов предусматривала сдачу ОГЭ или ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

В качестве предметов по выбору можно было сдавать следующие: физику, химию, биологию, литературу, географию, историю, обществознание, иностранный язык (английский), информатику.

##### **Сравнительный анализ за 2 года показывает следующее:**

- Наиболее популярными предметами по выбору в нашей школе традиционно являются география (54%), информатика (42%) и обществознание (35%).
- Средний балл по русскому языку, биологии, географии, физике и химии несколько повысился по сравнению с 2022 годом;
- Результаты по русскому языку на протяжении последних лет являются стабильными и в этом году выше средних районных значений;
- Близки к районным значениям результаты по географии, истории, литературе и физике;
- Неудовлетворительные результаты (с учетом успешной пересдачи в резервные сроки) были получены по математике (4 человека), по обществознанию (4 человека), по химии и географии (по 1 учащемуся).

Выпускники пересдали необходимые экзамены в дополнительные сроки, кроме одного учащегося, оставленного для повторного прохождения программы 9 класса;

73 выпускника 9 классов, успешно завершившие итоговую аттестацию за 9 класс в 2023 году, получили аттестаты об основном общем образовании, трое из них – аттестаты особого образца.



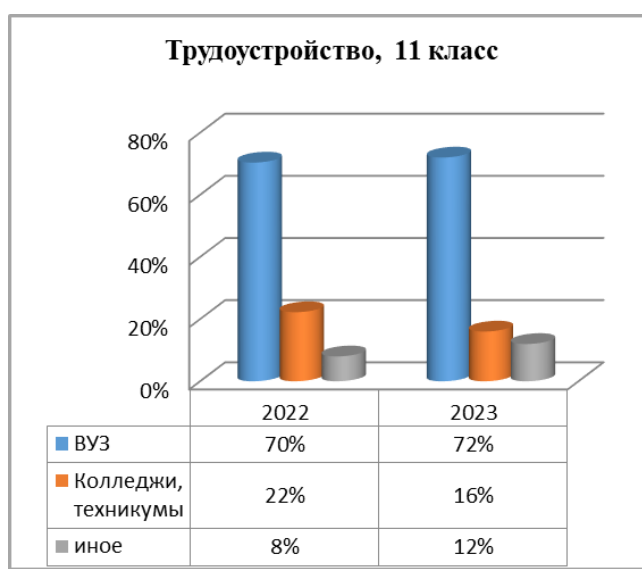
Предмет	Кол-во выпускников			74			
	Кол-во сдававших	% (от общего кол-ва)	Средний балл (ОУ)	Средний балл (район)	Количество "2"	Количество "5"	% "5"
Русский язык	74	100%	<b>4,16</b>	4,10	0	29	39%
Математика	74	100%	3,43	3,81	4	7	9%
Биология	12	16%	3,75	3,96	0	1	8%
География	40	54%	3,85	3,86	1	7	17%
Информатика	31	42%	3,61	3,66	0	2	7%
История	4	5%	3,75	3,83	0	1	25%
Литература	2	3%	4,0	4,09	0	1	50%
Обществознание	26	35%	3,08	3,28	4	1	4%
Физика	8	11%	3,75	3,79	0	1	12%
Химия	9	12%	3,89	4,32	1	3	34%
Английский язык	14	19%	3,64	4,13	0	2	14%

Предмет	Кол-во выпускников			57			
	Кол-во сдававших	% (от общего кол-ва)	Средний балл (ОУ)	Средний балл (район)	Количество "2"	Количество "5"	% "5"
Русский язык	57	100%	3,68	3,89	2	11	19%
Математика	57	100%	3,60	3,71	3	6	11%
Биология	18	32%	3,67	3,7	0	2	11%
География	17	30%	3,39	3,81	0	0	0%
Информатика	19	33%	<b>3,68</b>	3,57	0	1	5%
История	0	-	-	-	-	-	-
Литература	1	2%	4	4,13	0	0	0%
Обществознание	16	28%	<b>3,63</b>	3,42	1	2	13%
Физика	14	25%	3,64	3,75	0	1	7%
Химия	13	23%	3,54	4,29	1	1	8%
Английский язык	12	21%	3,92	4,06	0	3	25%

### 4.3 Анализ трудоустройства

Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов позволяет сделать вывод о том, что выпускники школы успешно самореализуются в различных профессиональных областях. В 2023 году 98% выпускников основной школы продолжили образование в дневных ОУ, причем ровно половина из них выбрала обучение в 10 классе.

Среди выпускников 11 классов по сравнению с 2022 годом увеличилось (на 2%) количество учащихся, поступивших в высшие учебные заведения, и достигло в 2023 году 72%. В разделе «Иное» (поступление на работу, армия и т.д.) в 2023 г. по сравнению с 2022 г. количество выпускников возросло на 4% и составило 12% от общей численности.



## 5. Кадровое обеспечение

Школа, функционирующая с сентября 2023 года на двух площадках, включая подразделение дополнительного образования, полностью укомплектована педагогическими работниками.

В связи с ростом общей численности учащихся (до 710 человек), особенно за счет увеличения наполняемости и количества классов в начальной школе, встал вопрос о привлечении дополнительных педагогических кадров. Так в сентябре 2023 года педколлектив пополнился

новыми сотрудниками. Это учителя начальной школы, учителя английского языка, физической культуры и педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников (на сентябрь 2023 г.) составила 63 человека, что на 4% больше прошлого года. 70% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности, 1 учитель имеет степень кандидата наук. В 2023 г. в высшем педагогическом учебном учреждении обучаются четверо, а в аспирантуре/магистратуре - трое учителей.

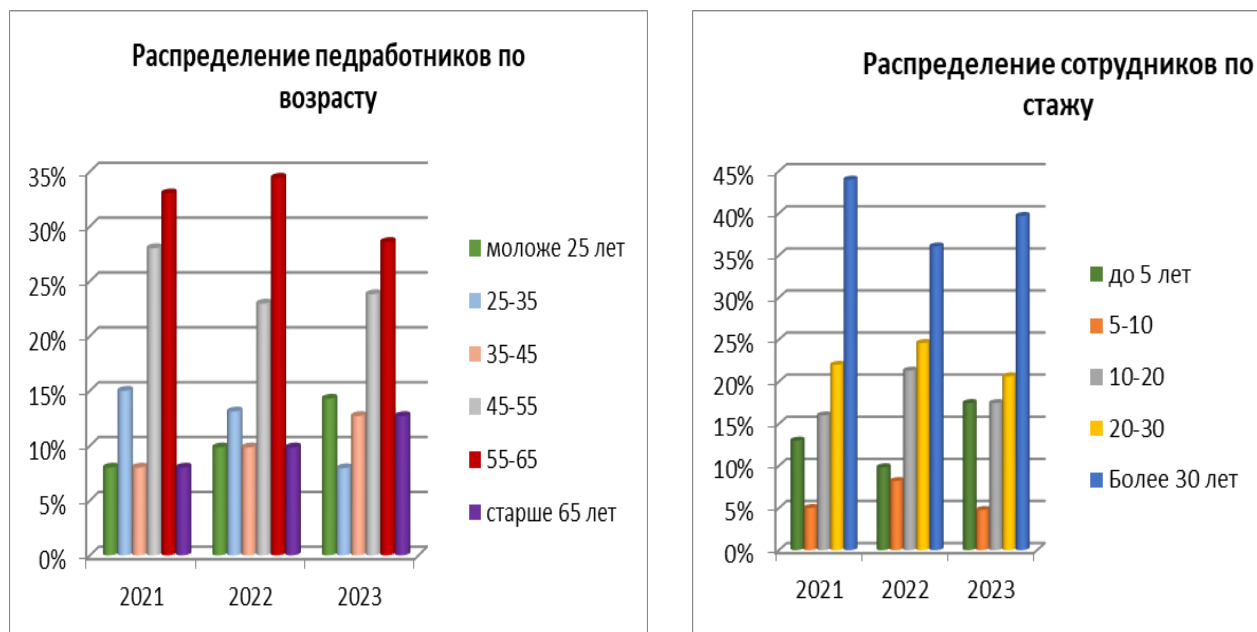
Педагогические работники в системе повышают свою профессиональную квалификацию. Так в 2023 году в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» прошел 31 человек (49% педагогического состава) и 14 педагогов закончили проблемно-целевые курсы по различным направлениям. Три члена администрации школы в 2023 году прошли повышение квалификации по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».

Кроме того, педагоги активно участвуют в вебинарах по вопросам образования, проводимых в онлайн-режиме. Освоение программ по курсам «ИКТ–компетенция педагога в образовательном процессе» - 100-процентное. Это способствует положительной динамике в аттестации педагогов. В 2023 году 32 человека, что составляет 50,8% от общей численности педагогических работников, имеют высшую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеет 8 человек (12,7%). Данные за 3 года представлены в таблице.

	2021	2022	2023
Высшая категория	32 чел. (52,5%)	31 чел. (58,5%)	32 (50,8%)
Первая категория	5 чел. (8,2%)	4 чел. (7,6%)	8 (12,7%)
Без категории	24 чел. (39,3%)	18 чел. (33,9%)	23 (36,5%)

Одним из главных показателей успешного функционирования педагогического коллектива является возраст педагогов. Повышению качества образования способствуют педагоги, имеющие практический опыт. Ценность педагогического коллектива составляют учителя с высоким уровнем педагогического мастерства. Но для успешного развития процесса обучения необходимы и молодые кадры, которые становятся преемниками накопившегося опыта и инноваторами педагогического процесса.

Как известно, система образования в целом ощущает дефицит молодых кадров. Зависит это от многих причин, в том числе и экономических. Не исключением в этом отношении является и наша школа.



Из приведённых выше диаграмм следует, что в Школе существует тенденция сохранения значительного числа педагогов старшего возраста (предпенсионного и пенсионного возраста - более 40%) и недостаток молодых учителей.

С одной стороны, это свидетельствует о профессионализме педагогического коллектива в ГБОУ школа №359 и о предельной стабильности педагогического контингента. С другой стороны, возникает серьёзная проблема о смене поколений.

В качестве положительной тенденции за 3 последних года можно отметить наличие роста числа молодых педагогов в нашей школе, имеющих стаж до 5 лет. Дальнейшее решение этой проблемы требует управленческих действий, связанных с привлечением молодых специалистов. Такие меры, как развитие системы наставничества и профессиональной поддержки на новом качественном уровне, сотрудничество с педагогическими колледжами и высшими педагогическими учреждениями могут способствовать решению проблемы обновления кадров.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699) в соответствии с нормой обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Динамика закупок учебников, учебно-методических материалов и учебных пособий за 3 предшествующих года представлена в следующей таблице.

Год	Учебники и учебно-методические материалы		Учебные пособия	
	Количество (экз.)	Сумма (руб.)	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
2021	1588	704 635,41	884	82507,57
2022	1689	942 207,7	246	37342,8
2023	2039	1 275 543,75	90	77517,0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 14 439 экземпляров на сумму 6 968 551,49 (по состоянию на декабрь 2023 года).

## **7. Материально-техническая база общеобразовательной организации**

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательная организация расположена в центральной части города в трех зданиях: I площадка (здание 1837 года постройки) по адресу: Расстанная ул., дом 20, лит. А, II площадка, открытая в сентябре 2023 года после капитального ремонта и реорганизации по адресу: Лиговский пр., д. 241, лит. А и здание спортивного зала по адресу: Тамбовская улица, дом 80, лит. А.

В 2007/2008 учебном году здание на Расстанной улице было поставлено на капитальный ремонт и реконструкцию. Такие элементы здания, как фасад, парадная лестница, сводчатые потолки – охраняются ГИОПом и были сохранены в историческом облике. Внутри здания были заменены перекрытия, произведена полная перепланировка помещений, установлены металлопластиковые окна, произведен евроремонт с применением современных материалов. Были восстановлены паркетные полы в коридорах 2 и 3 этажа, отреставрированы исторические зеркала. В классных помещениях полы были покрыты линолеумом.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В силу расположения здания непосредственно на ул. Расстанной, с узким тротуаром, отделяющем его от проезжей части, самостоятельной огороженной территории I площадка не имеет.

В ходе капитального ремонта II площадки была произведена перепланировка классных помещений, внутренние интерьеры были оформлены в современном стиле (по дизайнерскому проекту). В здании заменили инженерные системы, установили новые лифты, обновили пожарную сигнализацию, освещение и систему безопасности, полностью оборудовали классные и административные помещения современной компьютерной и мультимедийной техникой. Школа

имеет спортивный зал и открытую площадку для занятий спортом. Пришкольная территория II площадки огорожена.

Школьный стадион расположен по адресу: ул. Тамбовская, участок № 11 у дома 78.

Для осуществления образовательного процесса в ГБОУ школе №359 имеются все необходимые помещения. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, расположенных на втором и частично на первом этаже I площадки. На уровне основного и среднего общего образования обучение ведется по классно-кабинетной системе: учащиеся 5-8 классов – на II площадке, учащиеся 9-11 классов – на I площадке.

Образовательный процесс проходит в 11-ти кабинетах начальной школы, 13-ти специализированных кабинетах старшей школы на I площадке и 13 кабинетах основной школы на II площадке.

<b>I площадка</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>№</b>	<b>Предмет/назначение</b>	<b>Площадь (кв. м)</b>
1	112	Кабинет начальных классов	47,4
2	115	Кабинет начальных классов	54,3
3	120	Кабинет начальных классов	80,8
4	201	МХК	62,2
5	205	Кабинет начальных классов	48
6	206	Кабинет начальных классов	56,4
7	207	Кабинет начальных классов	61
8	208	Кабинет начальных классов	52,5
9	209	Кабинет начальных классов	60,6
10	212	Кабинет начальных классов	70
11	222	Кабинет начальных классов	49,7
12	225	Кабинет начальных классов	35,2
13	226	Биология	50,9
14	302	Математика	61,2
15	304	Физика	68,6
16	305	Иностранный язык	41,3
17	307	Математика	50,3
18	308	Русский язык и литература	56,8
19	309	География	50
20	310	Русский язык и литература	60,4
21	312	Химия	60,9
22	314	История и обществознание	69,3
23	315	Информатика	67
24	326	Информатика	82,1

<b>II площадка</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>№</b>	<b>Предмет/назначение</b>	<b>Площадь (кв. м)</b>
1	232	ОБЖ	66,18
2	233	Математика	66,93
3	234	Математика	63,35
4	235	Информатика	72,88
5	331	Информатика	72,69
6	332	География, история	63,74
7	333	Иностранный язык	48,85
8	334	Иностранный язык	35,23
9	335	Физика	75,49
10	431	ИЗО, музыка	62,64
11	432	Русский язык и литература	78,70
12	433	Русский язык и литература	69,59
13	434	Биология, химия	75,96

Данные по оснащению школы компьютерной техникой приведены в следующей таблице:

<b>Количество компьютеров</b>	<b>Всего</b>
	<b>206</b>
<b>по видам</b>	
КПК	<b>1</b>
ноутбук (нетбук)	<b>81</b>
стационарный	<b>124</b>
<b>по назначению</b>	
ПК административный	<b>38</b>
сервер	<b>1</b>
ПК ученика	<b>84</b>
ПК учителя	<b>83</b>

В школе изучение предмета информатика и ИКТ ведется в стационарных кабинетах информатики на I и II площадке, а два мобильных компьютерных класса и лингафонный кабинет используются при изучении других предметов.



№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во ПК ученика/ учителя	Площадка
1	Компьютерный класс 1	стационарный	2008	13/1	I
2	Компьютерный класс 2	стационарный	2008	15 /1	I
3	Компьютерный класс мобильный 2	мобильный	2017	15/0	I
4	Компьютерный класс мобильный 1	мобильный	2008	15 /1	I
5	Компьютерный класс 3	стационарный	2021	14/1	II
6	Компьютерный класс 4	стационарный	2021	14/1	II
7	Компьютерный класс (лингафонный)	мобильный	2021	10/1	II

Дополнительное образование и внеурочная деятельность проходит в 4-х кабинетах дополнительного образования, танцевальном классе (100,7 кв. м) и актовом зале (111,9 кв. м) на 100 посадочных мест на I площадке и современном пространстве для творческих инициатив на цокольном этаже II площадки. Школа имеет кабинеты психолога и логопеда, два медицинских кабинета с процедурным блоком, две библиотеки с читальным залом и две столовых с обеденным залом на 115 и 78 посадочных мест. Пищевые блоки обеспечены необходимым оборудованием.

Учебные классы оборудованы ученической мебелью (двухместные и одноместные столы, стулья, регулируемые по высоте) и раковинами для мытья рук. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют акты-разрешения для проведения занятий. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборантские.

Эксплуатация помещений и модернизация материально-технической базы ОУ требует постоянных денежных затрат, заключения соответствующих контрактов, участия в тендерах.

Так в 2023 году были произведены закупки как хозяйственного, так и учебного назначения в рамках доукомплектования и открытия II площадки согласно таблице:

Назначение		Хозяйственное
№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Морозильник	4
2	Холодильник	9
3	Стол обеденный	12
4	Секция стульев многоместная	47
5	Шкаф для одежды металлический	64
6	Рулонная штора	32
7	Автомат питьевой воды	4
Назначение		Средства обучения
№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Рабочая станция	16
2	Ноутбук	31
3	МФУ	9
4	Интерактивная панель	2
5	Доска магнитно-маркерная	4
6	Микроскоп учебный	7
7	Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства	1

#### Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- Необходима модернизация компьютерного парка I площадки, т. к. более 70 % оборудования имеет 2008 г. выпуска и морально и физически устарела.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (**ВСОКО**) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

**Цель ВСОКО:** получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего

образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основным механизмами функционирования ВСОКО являются:

- многофакторный анализ результатов оценочных процедур с целью выявления пробелов в освоении обучающимися образовательной программы и профессиональных дефицитов педагогов;
- выработка комплекса мер в соответствии с задачами развития Школы по коррекции полученных результатов в ходе проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и региональных диагностических работ (далее – РДР);
- реализация коррекционных мероприятий;
- повторный контроль, направленный на оценку эффективности проведенной коррекционной работы.

В соответствии с Планом-графиком проведения ВПР с 15.03.2023 по 27.04. 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) для обучающихся 4-8,10,11 классов.

При подготовке, проведении и проверке строго соблюдались требования Порядка проведения ВПР в 2023 году (в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»).

Цель проведения ВПР: получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В марте-апреле 2022-2023 учебного года в школе было проведено 43 диагностических работ в формате ВПР в 11, 8-5, 4-ых параллелях. Количество предметов, подлежащих диагностике, варьировалось от 2-х – в 11 классе, 3-х – в 4-ых классах, до 5-и – в 7 классах.

По статистическим отчетам ФИС-ОКО были проанализированы результаты ВПР-23 обучающихся школы и сделаны следующие выводы:

- Наблюдается положительная динамика освоения учебных программ, соответствующая среднему уровню знаний учащихся по предметам случайного выбора (история, обществознание, география, физика, химия, биология) в различных параллелях. При этом результаты школы близки к районным и городским показателям;
- Обучающиеся показали удовлетворительные результаты и среднюю сформированность УУД. В каждом классе есть группа немотивированных учащихся, которые снижают итоговый результат;
- Прослеживается тенденция к уменьшению процента отличников по всем предметам в сравнении с районным уровнем;
- Низкий уровень результатов имеет место в параллели 5-х и 6-х,7-ых классах по математике (у 16,6%, 12,7% и 13,3% соответственно от общего числа участников), а также по русскому языку в 8-ых классах у 16,2% учащихся.

Среди причин выявленных дефицитов знаний обучающихся можно указать следующие:

- Низкий уровень мотивации обучающихся при подготовке к ВПР и в процессе выполнения работы;
- Слабая вовлеченность родителей обучающихся на этапе подготовки к ВПР.
- Кадровые проблемы по предмету «Математика»;
- Незначительное использование часов внеурочной деятельности в изучении предметных знаний.

Результаты ВПР были тщательно проанализированы на заседаниях методических объединений и педагогическом совете Школы 01.11.2023г., принято решение о целенаправленной спланированной работе по подготовке к ВПР, включая дифференцированную работу с обучающимися.

## **Выводы:**

- Соблюдена процедура проведения ВПР-23, обеспечена объективность оценивания, что нашло отражение в отчете Фрунзенского района.
- На основе полученных в ходе ВПР-2023 данных приняты следующие управленческие решения:
  - ✓ внести изменения в рабочие программы (выделить время на повторение тем, вызвавших наибольшие затруднения обучающихся);
  - ✓ провести персональный контроль за деятельностью педагогов, работающих в классах с низкими образовательными результатами оценочных процедур;
  - ✓ организовать коррекционную работу с обучающимися по ликвидации дефицитов знаний;
  - ✓ использовать возможности внеурочной деятельности для развития учебно-познавательной деятельности учеников со слабой учебной мотивацией.

## **9. Воспитательная работа**

Итоги воспитательной работы 2023 года нужно рассматривать как 2 последовательных этапа: 1 полугодие, в котором подводятся итоги 2022-23 учебного года и завершаются объемные проекты, и 2 полугодие, в котором эти и другие проекты только начинаются в 2023-24 учебном году.

Традиционно педагогический коллектив школы активно поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города и др., а также хранит и приумножает круг школьных традиций. Школьная программа воспитательной работы строится в соответствии с районной программой «Воспитание».

Школа осуществляет воспитательную работу по всем основным направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, социальное-педагогическому, профориентационному, направлению «Ученическое самоуправление».

По общеинтеллектуальному направлению отличную оценку учащихся и педагогов получили предметные недели, в которые вошли викторины, выпуски стенгазет, квесты.

По спортивно-оздоровительному направлению традиционно на высоком уровне прошла школьная Спартакиада, в которой дети участвовали во множестве спортивных

соревнований. В этом году к списку соревнований добавились матчи по волейболу и баскетболу между учащимися и педагогами.

По духовно-нравственному направлению школьники с удовольствием участвовали в благотворительных сборах макулатуры и ярмарке.

Гражданско-патриотическое направление представлено многими мероприятиями, но самое активное участие наблюдается в акциях «Гвоздика памяти» и «Блокадная ленточка».

Работа по направлению «Ученическое самоуправление» получила в этом году невысокую оценку, трудности работы связаны с открытием второй площадки и удаленностью учащихся 5-8 классов.

По направлению «Профориентация» проводятся регулярные тестирования учащихся, ребята получают рекомендации психолога по выбору профессии.

В сентябре 2023 г коллектив учащихся пополнился новыми членами РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В соответствии с планом воспитательной работы школа участвует во всех Днях единых действий и других проектах и акциях РДДМ. Особенно горячий отклик нашел конкурс «Настроение - Новый год», мероприятия ко Дню полного снятия блокады Ленинграда, мероприятия ко Дню победы.

В 2024 году необходимо усилить работу с органами ученического самоуправления, активизировать медийное освещение школьных событий, продолжить сохранение традиций школы, организовать активную работу по подготовке к 80-летию Победы.

Необходимым направлением воспитательной деятельности является социально-педагогическое.

В школе существуют обучающиеся, требующие особого педагогического внимания:

- обучающиеся–инвалиды – 9 чел.
- обучающиеся на дому (по медицинским показаниям) – 4 чел.
- обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения – 5 чел.
- обучающиеся, не имеющие гражданства РФ – 25 чел.
- опекаемые обучающиеся – 9 чел.

В ГБОУ обучается более 9% детей из многодетных семей, более 17% из неполных, 3 % из малообеспеченных.

В течение 2023 года были реализованы следующие направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, КДН и ЗП, ЦППМСП, ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»», СПб ГБУ «СРЦН Фрунзенского района СПб», СПб ГБУ Социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района ,отделом опеки и попечительства МО «Волковское» и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.
- организация защитно-охранной деятельности (сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов, помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий учащихся);
- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, компьютерной зависимости, экстремистских проявлений в молодежной среде,

Были проведены: неделя безопасного Интернета, просмотр и обсуждение видеороликов по темам: «Мошенничество в Интернете», «Что такое фишинг», «Персональные данные», «Травля в Интернете», «Анонимность в сети», декада здорового образа жизни, участие в районной акции «Танцуй здорово!», лекция инспектора ОКОН УМВД России по Фрунзенскому р-ну Кольцова Д.В. и инспектора ОДН 5 о/п Бутковской Е.С. по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, встреча с администрацией МО «Волковское» на тему «Профилактика употребления ПАВ», лекция «Профилактика ВИЧ/ СПИДа», лекция «Алкоголь – разрушитель организма».

По профилактике отклоняющегося поведения у обучающихся был проведен цикл групповых занятий с 5 классами «Кино для тебя».

Во время декады противодействия идеологии экстремизма и терроризма прошли уроки ОБЖ о правилах личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов, просмотр фильма, посвященного трагическим событиям в Беслане, прослушана лекция «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних».

В течение месяца правовых знаний состоялось интерактивное занятие «Я–законопослушный гражданин», встреча с инспектором ОДН 5 о/п Фрунзенского р-на Сейцевой Е.В. на тему «Безопасное поведение в сети Интернет», интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»

## **10. Анализ деятельности структурных подразделений**

### **10.1 Отделение дополнительного образования детей**

Работа педагогического коллектива ОДОД в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организация набора и сохранение контингента детей в объединениях;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
- кадровое обеспечение ОДОД на текущий год;
- участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- подготовка и проведение мероприятий и конкурсов;
- осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- работа по соблюдению охраны труда, профилактике травматизма;
- взаимодействие с родителями;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Фрунзенского района.

### **Дополнительные общеобразовательные программы**

В 2023 году педагоги ОДОД работали по следующим программам:



<b>Направленность</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>					
<b>Название программы</b>	«Бильярд»	«ОФП»	«Регби»	«Футбол»	«Шашки»	Баскетбол
<b>Срок реализации</b>	1 год	4 года	4 года	2 года	1 год	1 год

<b>Направленность</b>	<b>Художественная</b>					
<b>Название программы</b>	«Искусство»	«Искусство и мультимедиа»	«Умелые ручки»	«Музыка»	«Хореография»	«Театрально-творческая мастерская «Пролог»»
<b>Срок реализации</b>	3 года	2 года	4 года	1 год	5 лет	3 года

<b>Направленность</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>	
<b>Название программы</b>	«Тропинки родного края»	«Знаем и любим СПб, учимся жить в мегаполисе»
<b>Срок реализации</b>	3 года	2 года

<b>Направленность</b>	<b>Социально-педагогическая</b>	
<b>Название программы</b>	«Патриот»	«Дебаты»
<b>Срок реализации</b>	2 года	1 год

### Контингент ОДОД

<b>Направленность деятельности</b>	<b>Количество секций</b>		<b>Разница в %</b>
	<b>2022 г</b>	<b>2023 г</b>	
Физкультурно-спортивная	5	6	20
Художественная	8	10	25
Туристско-краеведческая	3	3	0
Социально-педагогическая	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>	18	21	16,67

Как видно из Таблицы, количество секций по сравнению с прошлым годом увеличилось. Прирост количества секций физкультурно-спортивной и художественной направленности составил 20% и 25% соответственно по сравнению с прошлым годом, благодаря секциям «Баскетбол» и «Искусство и мультимедиа». Количество секций туристско-краеведческой и социально-педагогической осталось на прежнем уровне.

<b>Направленность деятельности</b>	<b>Количество групп</b>		<b>Разница в %</b>
	<b>2022 г</b>	<b>2023 г</b>	
<i>Физкультурно-спортивная</i>	11	13	18,18
<i>Художественная</i>	22	26	18,18
<i>Туристско-краеведческая</i>	5	4	20
<i>Социально-педагогическая</i>	4	4	0
<i>ИТОГО:</i>	42	47	11,9

<b>Направленность деятельности</b>	<b>Количество детей</b>		<b>Разница в %</b>
	<b>2022 г</b>	<b>2023 г</b>	
<i>Физкультурно-спортивная</i>	154	184	19,48
<i>Художественная</i>	296	310	4,73
<i>Туристско-краеведческая</i>	64	52	18,75
<i>Социально-педагогическая</i>	57	51	10,53
<i>ИТОГО:</i>	571	597	4,55

### **Педагогические кадры**

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году на 2 человека увеличилось количество педагогов. Ряды педагогов «Физкультурно-спортивной» направленности пополнил педагог по баскетболу, «Художественной» направленности – педагог, работающий по программе «Искусство» и «Искусство и мультимедиа». За счет этого прирост по количеству педагогов составил 12,5%.

<b>Направленность деятельности</b>	<b>Количество педагогов</b>		<b>Разница в %</b>
	<b>2022 г</b>	<b>2023 г</b>	
<i>Физкультурно-спортивная</i>	4	5	25

<i>Художественная</i>	7	8	14,29
<i>Туристско-краеведческая</i>	3	3	0
<i>Социально-педагогическая</i>	2	2	0
<i>ИТОГО:</i>	16	18	12,5

Характеристика образования педагогов ОДОД и количество внешних совместителей отражено в следующей таблице:

<i>Численность педагогических работников</i>	<i>Всего работников</i>	<i>из них имеют образование:</i>		<i>Внешних совместителей</i>
		<i>Высшее</i>	<i>из них педагогическое</i>	
<b>2022 г</b>	16	16	16	4
<b>2023 г</b>	18	18	18	4
<i>Разница в %</i>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>25</b>

### **Материально-техническая база**

Для проведения занятий используются площади спортивного зала, актового зала, танцевального класса, мультимедийной студии и рабочих кабинетов. В танцевальном классе и актовом зале размещена аудиоаппаратура, в рабочих классах установлены мультимедийные проекторы, персональные компьютеры. В классе «Умелые ручки» всегда в наличии материалы для рукоделия.

### **Развитие инфраструктуры (спортивные площадки, стадионы)**

В 2023 году было введено второе новое здание школы на Лиговском проспекте д. 241. Благодаря этому расширился функционал работы педагогов дополнительного образования. Полноценно используется новый спортивный зал с необходимым инвентарем. Так же был опробован и успешно введен в эксплуатацию мультимедийный класс с проекторами, ноутбуками, фотоаппаратурой, звукозаписывающей студией, мультимедийными боксами. В этих классах проводятся занятия «Искусство и мультимедиа». Были приобретены столы для занятий рисования песком. В новых классах проводятся занятия в секции «Дебаты».

## **Организация деятельности ОДОД в каникулярное время**

Работа в каникулы, как и ранее, осуществляется по плану. Проводятся занятия, выездные мероприятия. Педагоги проводят дополнительные дистанционные занятия для закрепления материала.

## **Результаты работы ОДОД**

Результаты освоения программного материала успешны, наблюдается положительная динамика в развитии предметных и метапредметных УУД, показателях личностного развития учащихся. Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.

Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. За 2023 год учащимися были заняты высокие места на различных конкурсах и мероприятиях

## **Планы на 2024 год**

1. Сохранить контингент ОДОД на прежнем уровне согласно плану.
2. Необходимо мотивировать педагогов на получение квалификационных категорий. Рекомендовать коллегам пройти добровольную аттестацию.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, используя посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах и конференциях.
4. Расширять участие творческих объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Педагогов мотивировать на подготовку учащихся для участия в городских конкурсах и соревнованиях, проявлять большую активность и привлекать больше учащихся.

## **11. Заключение. Задачи на 2024 год**

Приоритетным направлением деятельности в 2024 году является формирование положительного имиджа Школы в образовательном пространстве Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.

### **Основные цели и задачи.**

#### **1. Обеспечение доступности качественного образования:**

- обеспечить реализацию ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствовать содержание и формы педагогической работы по формированию учебной мотивации обучающихся;
- создать условия по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- использовать сетевые формы реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций;
- обеспечить профориентационные меры (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования) для успешного выбора учащимися образовательной траектории;
- интегрировать содержание внеурочной деятельности в образовательный процесс Школы;
- разработать проекты по выявлению, поддержке и продвижению учащихся, проявивших особые способности в различных направлениях образовательной деятельности.

#### **2. Оптимизация школьной системы оценки качества:**

- повысить объективность результатов оценочных процедур различного уровня и эффективность принятых коррекционных мер.

#### **3. Развитие системы дополнительного образования:**

- обновить содержание дополнительного образования в соответствии с задачами государства в области образования;
- реализовать проекты развития дополнительного образования;
- разработать систему развития компетенций и мастерства педагогов дополнительного образования;

#### **4. Совершенствование системы воспитательной работы:**

- продолжить работу по повышению уровня воспитанности обучающихся и формированию основ культуры поведения;
- разработать критерии объективной оценки деятельности классных руководителей;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

**5. Выявление и поддержка актуального педагогического опыта:**

- повысить эффективность методического сопровождения педагогов;
- расширить формы представления педагогического опыта (профессиональные конкурсы, мастер-классы, публикации и т.д.).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год**  
**ГБОУ школа №359 Фрунзенского района**

№п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)	%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на сентябрь 2023 года)	710	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331	46,6%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318	44,8%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61	8,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по состоянию на май 2023 года <sup>1</sup> )	142	24,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,60	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	50,90	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку (с учетом пересдачи в резервные сроки), в общей численности выпускников 9 класса <sup>3</sup>	0	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (с учетом пересдачи в резервные сроки), в общей численности выпускников 9 класса <sup>3</sup>	1	1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса <sup>2</sup>	0	0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса <sup>2</sup>	0	0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1	1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (по состоянию на сентябрь 2023 года <sup>1</sup> )	450	63,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17	2,4%
1.19.1	Регионального уровня	6	0,8%



1.19.2	Федерального уровня	0	0,0%
1.19.3	Международного уровня	1	0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51	81,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44	69,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12	19,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12	19,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40	63,5%
1.29.1	Высшая	32	50,8%
1.29.2	Первая	8	12,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9	14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	24	38,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29	46,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников <sup>4</sup> , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45	48,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31	33,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров/ в расчете на одного учащегося (единиц)	206	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете /в расчете на одного учащегося (единиц)	14439	20,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	710	100,0%

2.6	Общая площадь помещений (2 площадки), в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося ( кв.м)	2371,3	3,3
-----	--	--------	-----

---

<sup>1</sup> По состоянию на май 2023 года общая численность учащихся (без учета первоклассников) составляла 573 человек

<sup>2</sup> Численность выпускников 11 класса составляла 25 человек

<sup>3</sup> Численность выпускников 9 класса составляла 74 человек

<sup>4</sup> Численность педагогических и административно-хозяйственных работников по состоянию на сентябрь 2023 года составляла 92 человека