СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель главы
Администрации Фрунзенского района
Санкт- Петербурга
_____Ю.Г.Фролова
«____» _____ 2025 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт- Петербурга
_____ М.А.Майковец
«____» _____ 2025 года

ПРИНЯТА
Решением Общего собрания
ГБОУ школа №359
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от «10» января 2025 года
с учётом мотивированного мнения
Совета родителей
протокол № 3 от «10» января 2025 года
и Совета обучающихся
протокол № 3 от «10» января 2025 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа №359
_____ П.С.Павлиди
Приказ № 3 от «10» января 2025 года

Директор
ГБОУ школы
№359
Павлиди П. С.

Подписано цифровой подписью: Директор ГБОУ школы №359 Павлиди П. С.
Дата: 2025.02.26 09:22:52 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы

«Школа – старт к успеху»

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

1. Паспорт Программы развития «Школа – старт к успеху» 3

2. Информационная справка об ОО 7

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики 13

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Ноябрь 2024 (146 баллов). 13

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. 15

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. 15

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. 17

4. Основные направления развития организации 29

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. 29

4.2 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. 31

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня). 47

6. Механизмы реализации Программы развития 48

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития 50

8. Дорожная карта реализации Программы развития 53

1. Паспорт Программы развития «Школа – старт к успеху»
ГБОУ школы №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 гг.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	*Федеральные документы:* – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование», паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 17.12.2020 № 14; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн); – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

	– *Региональные документы:* – Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024); – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»
Цель	• Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. • Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. • Внедрение обновлённых ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. • Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы. • Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. • Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи Программы развития	• Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. • Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. • Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. • Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. • Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми инвалидами, детьми ОВЗ.

	• Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.
Планируемые результаты реализации Программы развития	• Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширяется перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Достигнуты обучающимися стабильные положительные результаты в ходе государственной итоговой аттестации. • Формируется готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Павлиди Петр Сергеевич, директор ГБОУ школы №359. Состав рабочей группы утверждён приказом директора ОО.
Период реализации	С января 2025 года по 2030 год - 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Первый этап (март - декабрь 2024 г.) - подготовительный Второй этап (январь 2025 - декабрь 2030 г) - реализации Третий этап (декабрь 2030 г.) - обобщающий
I этап – подготовительный (март - декабрь 2024 г.)	Задачи: • проведение самодиагностики ШМР и подготовка Аналитической справки по ее результатам; • анализ состояния учебно-воспитательного процесса; • определение стратегии и тактики развития школы; информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития и системы конкретных мероприятий; • Разработка «Дорожной карты»; • Согласование Программы развития с Учредителем и Педагогическим советом школы; • подготовка локальных актов.
II этап – реализация	Задачи: • реализация мероприятий «Дорожной карты» Программы

(январь 2025 - декабрь 2030 г)	развития; • корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; • стремление к достижению школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий».
III этап – обобщающий (декабрь 2030 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: • отработка и интерпретация данных за 5 лет; • соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; • определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: бюджетного финансирования.
Контроль реализации	Мониторинг и контроль реализации Программы развития: Павлиди Петр Сергеевич, директор школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. 2. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. 3. Дата создания ОУ: Как образовательное учреждение Александринская школа (ныне — средняя школа №359) была основана в 1835 г. купцами первой гильдии братьями Егоровыми и построена по проекту архитектора А. Ф. Щедрина (1786–1847). В 1935 г. приказом областного отдела народного образования школа была переименована в среднюю школу №359. В 2007-2008 учебном году школа была поставлена на капитальный ремонт и реконструкцию. В 2011 г. школа была реорганизована в форме присоединения к ней школы ГОУ СОШ №376 (на основании распоряжения Комитета по образованию от 31.03.2011 № 548-р). В сентябре 2023 года после капитального ремонта и реорганизации была открыта II площадка по адресу: Лиговский пр., д. 241, лит. А. 4. ИНН: 7816165183 5. Информация об учредителе(ях) ОО: Функции и полномочия учредителя в отношении ОУ осуществляет Комитет по образованию СПб, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Фрунзенского района., а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. 6. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия № 3439 от 14 мая 2018 года, распоряжение №1486-р, серия 78ЛОЗ №0002243, бессрочно; Приложение Серия 78П01 № 0007289. **7.** Место нахождения Образовательного учреждения: 192007, Санкт-Петербург, Расстанная улица, дом 20, литер А, 192007, Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 241, литер А (II площадка) 192007, Санкт-Петербург, Тамбовская улица, дом 80, лит. А, пом. 6Н; 8. Контакты: Телефон/ факс +7 (812) 417-56-40, 417-56-41 e-mail: info.sch359@obr.gov.spb.ru , официальный сайт: https://www.sch359.spb.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования (на 01.09.2024): НОО – 314 человек; ООО – 355 человек;

	СОО – 51 человек. В их числе 3 обучающихся с ОВЗ и 7 человек имеют инвалидность.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	На базе школы созданы следующие структурные подразделения: • Отделение дополнительного образования детей и взрослых (ОДОД) • Логопедический пункт В качестве объектов инфраструктуры в ОО действуют: • Центр информатизации образования, • Пришкольная спортивная площадка (стадион); • Столовые Структура управления ОО: Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Коллегиальные органы управления ОО: • Общее собрание работников ОУ • Педагогический совет ОУ Сведения о реализуемых образовательных программах: • Основная Образовательная программа начального общего образования; • Основная Образовательная программа основного общего образования; • Основная Образовательная программа среднего общего образования. Реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования: • Физкультурно-спортивной направленности; • Художественной направленности; • Социально-педагогической направленности; • Туристско-краеведческой направленности Программы внеурочной деятельности: • «Читай-ка», «Функциональная грамотность», «Мой любимый английский» - для 1-ых классов; • «Функциональная грамотность», «Математика вокруг нас», «Занимательная математика»- для 2-ых классов; • «Занимательная грамматика», «Функциональная грамотность» - для 3-х классов; • «Функциональная грамотность», «Логика», «Удивительный мир слов», «Математика — это просто», «Я учусь на пять», «Учись учиться» - для 4-ых классов; • «Функциональная грамотность», «Первые шаги в экологии» - для 5-6 классов; • «Загадки истории» - для 7 классов; • «Страноведение», «Грамматика. От простого к сложному» - для 8 классов; • «Английский без границ», «Финансовая грамотность» - для 9 классов.

	Материально-технические условия: Образовательный процесс проходит в 11-ти кабинетах начальной школы, 13-ти специализированных кабинетах старшей школы на I площадке и 13 кабинетах основной школы на II площадке. В школе изучение предмета информатика и ИКТ ведется в стационарных кабинетах информатики на I и II площадке, а два мобильных компьютерных класса и лингафонный кабинет используются при изучении других предметов. Дополнительное образование и внеурочная деятельность проходит в 4-х кабинетах дополнительного образования, танцевальном классе (100,7 кв. м) и актовом зале (111,9 кв. м) на 100 посадочных мест на I площадке и современном пространстве для творческих инициатив на цокольном этаже II площадки. Школа имеет кабинеты психолога и логопеда, два медицинских кабинета с процедурным блоком, две библиотеки с читальным залом и две столовых с обеденным залом на 115 и 78 посадочных мест. Пищеблоки обеспечены необходимым оборудованием. Учебные классы оборудованы ученической мебелью (двухместные и одноместные столы, стулья, регулируемые по высоте) и раковинами для мытья рук. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют акты-разрешения для проведения занятий. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборантские.
Сведения о режиме деятельности	Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом Школы установлен следующий режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает.
Сведения о работниках ОО	На 01.09.2024 года общее количество работников: 92 человека, количество педагогических работников: 52 человека, из них: учителя – 40 человек, воспитатели ГПД – 3, другие – 9 человек. Высшее образование имеет 41 педагог, 11 человек имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогов, I категорию – 10 педагогов. Стаж до 5 лет имеют 10 человек, от 5 до 15 лет стажа имеют 8 человек, более 15 лет – 35 педагогов. Молодыми специалистами являются 4 педагога, из них обучаются в ВУЗе – 3 человека. Более 10 педагогов являются выпускниками школы №359. Награды и звания: • «Отличник образования» - 3 человека • «Почетный работник образования» - 10 человек;

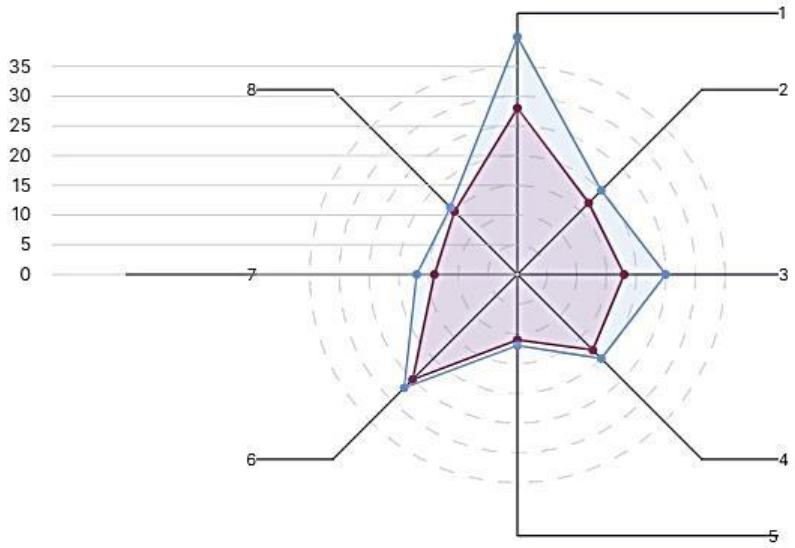
	• «Заслуженный учитель» - 1 человек; • Кандидат наук – 1 человек. Служба сопровождения включает в себя: педагога-психолога, логопеда и социального педагога.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальными партнерами являются: • ЛГУ имени А.С. Пушкина • Петровский колледж
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Одним из ключевых достижений школы за последние три года стало открытие 1 сентября 2023 года после реорганизации и капитального ремонта второй площадки по адресу: Лиговский пр., д. 241, литер А. Новое здание оснащено 13 учебными кабинетами общей площадью 852,23 кв. м, современным административным блоком, просторной столовой, библиотекой, спортивным залом и открытой спортивной площадкой. Созданное современное образовательное пространство предоставляет возможности для реализации творческих инициатив учащихся. На базе новой площадки были организованы дополнительные секции и кружки. Это позволило не только улучшить качество образования, но и повысить интерес школьников к современным технологиям и научным исследованиям. Оснащение второй площадки современной компьютерной и мультимедийной техникой было частично обеспечено за счет гранта, полученного школой по итогам участия в городском конкурсе проектов в 2022 году. Использование мультимедийной техники открыло новые возможности для интерактивного обучения: использование образовательных платформ и приложений. Это позволило повысить мотивацию и вовлеченность учеников в учебный процесс Рост численности учащихся стал важным индикатором востребованности школы. Введение в эксплуатацию новой площадки и активное развитие жилой инфраструктуры микрорайона способствовали увеличению количества учеников: в 2022/2023 учебном году обучалось 653 ученика, а в 2024/2025 учебном году их число возросло до 730. Выпускники школы демонстрируют стабильные результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классах, достигая показателей, сопоставимых со среднегородскими. Успехи в выборе образовательной траектории подтверждаются ростом числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетные места: с 19% в 2022 году до 52% в 2024 году. В целом доля поступивших в вузы составила от 70% до 72%. Участие в олимпиадном движении и конкурсах остается одним из приоритетных направлений работы школы. Количество участников

	школьного тура Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) увеличилось с 419 в 2022 году до 439 в 2024 году. Количество участников районного тура возросло с 43 в 2022/2023 учебном году до 58 в 2024/2025 учебном году, что свидетельствует о повышении уровня подготовки учащихся. Школа активно развивает творческое и спортивное направления внеурочной деятельности. В 2023/2024 учебном году учащиеся добились значительных успехов в творческих и образовательных конкурсах: • Двое учащихся 11 класса стали победителями отборочного тура Перечневой Олимпиады по английскому языку, участниками заключительного этапа в РГПУ им. Герцена, СПбГУ, РГГУ (г. Москва); • Учащийся 4 класса стал лауреатом 1 степени в номинации «Творческий дебют» в Конкурсе «Видеороликов на иностранных языках (английский язык)» от Международной театрально-лингвистической школы English City; • Ученик 3 класса стал лауреатом I степени IX конкурса юных музыкантов CRESCENDO, участником районного Концерта «Волшебное путешествие в мир музыки»; • Учащиеся 8 класса стали лауреатами Городского конкурса индивидуальных проектов «Свет индивидуальности» за исследовательскую работу «Река Волковка на карте Санкт-Петербурга»; • Учащийся 11 класса стал призером Герценовского фестиваля проектов в номинации «Физика». Также впечатляют и спортивные достижения: • Танцевальная пара из 2 класса стала лауреатом I степени на XV Всероссийском Фестивале Танца "Кубок Русского Стиля"; • Танцевальная пара из 2 и 3 классов завоевала I место на Всероссийском фестивале "Балтийская звезда"; • Ученица 3 класса заняла 1 место на Международном турнире по бальным танцам Carnaval; • Учащиеся 6 и 7 классов стали победителями Чемпионата Ленинградской области по акробатическому рок-н-ролу; • Ученица 8 класса дважды стала чемпионкой России по тхэквондо; • Ученик 7 класса одержал победу на турнире по тхэквондо ИТФ "Кубок Хваранг"; • Ученица 7 класса завоевала 1 место на XXIII международном юношеском турнире по вольной борьбе, посвященном памяти Заяева В. К. Эти достижения стали возможны благодаря не только созданию современной инфраструктуры, но и профессионализму педагогического коллектива школы. Педагогический состав – основа успеха, и его работа заслуживает особого внимания.

	Исторически так сложилось, что педколлектив нашей школы характеризуется завидным постоянством, это коллектив единомышленников. Учителя проработали бок о бок многие годы, а бывшие ученики, окончив педагогические вузы, возвращаются в родные стены в качестве учителей. Основу педагогического коллектива составляют учителя с высоким уровнем педагогического мастерства. При этом важной тенденцией стало привлечение молодых специалистов, которые обогащают образовательный процесс новыми подходами. На 1 сентября 2024 года численность педагогических работников составила 53 человека, из них 10 педагогов имеют стаж до 5 лет, что составляет 19%. Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях, делятся опытом на различных платформах: • Доклад "Педагогические техники формирования УУД на уроках русского языка" на Всероссийской научно-практической конференции в Институте развития образования, 2023 год; • Доклад "Мозговой штурм: методика организации и проведения" на городском семинаре "Современные теории и практики реализации педагогических технологий в образовательном процессе", 2023 год; • Выступление на Всероссийской научно-практической конференции "Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования" с докладом "Предметные результаты образовательной деятельности школьника и пути их достижения на уроке математики", 2023 год; • Проведение мастер-класса "Совершенствование профессиональной компетенции педагога в области формирования базовых логических и исследовательских действий на уроках гуманитарного цикла" на XIV Петербургском международном образовательном форуме, 2024 год; • Победа (III место) на Всероссийском конкурсе "Педагогические секреты" с эссе "А ларчик…", 2024 год; • Доклад на VII Международной научной конференции "Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании" на тему: "Подготовка школьников в области инженерии как актуальный тренд в условиях формирования технологического суверенитета страны", 2023 год; • Победа в конкурсе на присуждение Премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший молодежный проект" с проектом "Классный марафон", 2023 год. Эти успехи свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки педагогов, их стремлении к развитию и внедрению современных образовательных технологий. Совместными усилиями педагогический коллектив школы и учащиеся продолжают укреплять позиции школы, открывая новые возможности для роста и самореализации каждого участника образовательного процесса.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Ноябрь 2024 (146 баллов).



Легенда

- Средний
- Высокий

1: Магистральное направление «Знание»
2: Магистральное направление «Здоровье»
3: Магистральное направление «Творчество»
4: Магистральное направление «Воспитание»
5: Магистральное направление «Профориентация»
6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7: Ключевое условие «Школьный климат»
8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Результаты самодиагностики школы по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»				
Магистральноенаправление/ Ключевое условие	**Базовый уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**	**Результат самообследования**
Знание	15–28	29–39	40–53	28
Здоровье	7–12	13–19	20–22	17
Творчество	9–16	17–24	25–29	18
Воспитание	10–15	16–19	20–22	18
Профориентация	5–7	8–11	12–14	11
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	25
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	14
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	15
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	146

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	**Благоприятные возможности для развития школы**	**Риски для развития школы**
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ.
Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции.	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности. Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Проблемы с кадровым обеспечением школы Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования, Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения.
Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности.	Ориентация учащихся и родителей (законных представителей) на высшее и среднее профессиональное образование	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования.
Международные тенденции развития образования.	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

- авторитет школы в окружающем социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет;
- дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей и отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся;
- сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, центрами дополнительного образования.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	**27 баллов** - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; - участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - разработана, готовы приступить к реализации; - Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (не обеспечено учебниками вполном объеме); - Эпизодическая трансляция опыта образовательной организации вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	- Мотивирование на углубленное изучение отдельных предметов всех участников образовательных отношений; - системный подход в подготовке к ЕГЭ выпускников, нацеленных на получение медали «За особые успехи в учении»; - обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; -организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; - организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении; - привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады; - разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; - оснастить Школу специальными техническими

			средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
2	Воспитание	**18 баллов** Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
3	Здоровье	**17 баллов** - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) от 1 до 4 видов спорта в ШСК; - участие обучающихся вмассовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; - наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне; - доля учащихся (менее 10%), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.	- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов, увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК; -участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях; - наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и (или) всероссийском уровнях; - доля учащихся (от 10 до 29%), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.
4	Творчество	**18 баллов** - Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся (от 50 до 76% обучающихся); - дополнительные общеобразовательные программы	- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся (более 77% обучающихся); - дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6

		разработаны и реализуются по 4–5 направленностям; - отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; - наличие победителей и (или)призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне; - функционирование 3-4 школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение,газета, журнал) и др.); - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (от 10 до 29% обучающихся)	направленностям; - наличие 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; - наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; - функционирование 4 и более школьных творческих объединений (мультимедийная студия, туристическое объединение, «Патриот», школьный театр); - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (от 30% и более обучающихся)
5	Профориентация	**11 баллов** - отсутствие профильных предпрофессиональных классов; - не обеспечено прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; - не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» врамках чемпионатов «Абилимпикс»	- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».

6	Учитель. Школьная команда	**25 баллов** - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестредополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 60% педагогических работников); - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (не менее 60% педагогических работников); - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (не менее 50% управленческой команды); - участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне; - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 80% педагогических работников); - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (не менее 80% педагогических работников); - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (100% управленческой команды); - участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне; - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне
7	Школьный климат	**14 баллов** - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление (от 70 до 79% обучающихся); - отсутствие в общеобразовательной организации учителя- дефектолога; - оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников	- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление готовности к рискованному поведению (от 80 до 89% обучающихся); - наличие в общеобразовательной организации учителя- дефектолога; - оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся реализуется через психолого-педагогическую программу и (или) комплекс мероприятий; - профилактика травли в образовательной среде

		образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов); - профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).	реализуется через психолого-педагогическую программу и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли.
8	Образовательная среда	**15 баллов** - не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - наличие регистрации образовательной организации на платформе «Сферум» и созданной структуры образовательной Организации; - Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС частично соответствует; - управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.	- не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум», 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»; - Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС соответствует в полной мере; - информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	1.Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. 2.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы 3.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся 4. Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ,	1.Недостаточная индивидуальная работа с учащимися 2. Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников. 3.Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. 4. Кадровый дефицит специалистов. Средний уровень компетенций педагогических работников. 5.Низкий уровень активности педагогических работников в участии в	1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. 2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда. 3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с	1.Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. 2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. 3.Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.

	с инвалидностью. 5.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны психолога-педагога школы.	семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов. 6.Отсутствие в штате педагога-дефектолога. 7. Отсутствие адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости).	организациями.	
Воспитание	1.Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. 2.Наличие школьных традиций. 3.Достаточнная социальная активность детей. 4.Организация сотрудничества с учреждениями	1.Недостаточное количество мероприятий по краеведению и отсутствие занятий по музейной педагогике. 2.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов	1.Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. 2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности	1.Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. 2.Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков

	культуры и спорта. 5.Развитие ученического самоуправления		родителей. 4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. 5.Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.	
Здоровье	1.Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы в одном из корпусов школы. 2.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. 3.Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней	1. Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом 2. Слабое здоровье учащихся.	1.Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся.	1.Негативное влияние социума. 2. Нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей.

	здоровья.			
Творчество	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2.Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	1. Неравномерное развитие направлений дополнительного образования. 2.Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности.	1.Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.	1.Негативное влияние социума 2. Отсутствие мотивации участия в конкурах. 3.Недостаточное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 4.Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности.
Профориентация	1.Реализация экскурсионной деятельности по профориентации. 2.Наличие договоров с компаниями менторами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации	1.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов. 2.Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность по профориентации. 3.Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по	1.Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. 2.Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов	1.Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. 2. Снижение спроса на

	учащихся. 3.Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». 4.Разработаны и созданы условия для выполнения индивидуальных учебных планов (ИУП)	профессиональному мастерству. 4.Отсутствие квалифицированных специалистов.	3.Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». 4. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. 5.Организация профессиональных проб. 6.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.
Учитель. Школьная команда	1.Организация наставничества молодых специалистов. 2.Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального	1.Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. 2.Недостаточно высокая доля педагогов-участников методических мероприятий различного уровня.	1.Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2.Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах	1.Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2.Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных

	сообщества	3.Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие. 2.Отсутствие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.	педагогических работников. 3.Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4.Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	стандартов. 3.Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.
Школьный климат	1.Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2.Наличие в Школе педагога-психолога. 3.Наличие в Школе социального педагога 4. Наличие в Школе коворкинга, уголка	1.Отсутствие педагога дефектолога	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда.

	психологической разгрузки. 5.Наличие в Школе педагога-логопеда			
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием.	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности.	Наличие в Школе пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.	Низкий уровень компетенций педагогических работников.

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы с 2025 до 2030 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание	- оптимизация участия семьи в школьной жизни; - совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению; - работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся; - работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ); - разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями; - мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности
Здоровье	- использование здоровьесберегающих технологий; - организация школьного спортивного клуба; - привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях; - увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО; - сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы; - привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей; - сохранение действующего туристического объединения.
Творчество	- развитие творческого потенциала школьников; - разработка дополнительных общеобразовательных программ творческого направления; - активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня - организация и проведение массовых творческих мероприятий.

Воспитание	- создание эффективной системы воспитательной работы школы; - организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта; - сохранение традиций воспитательной работы школы; - повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания - привлечение к организации и проведению воспитательных мероприятий различной направленности членов Российских Студенческих отрядов
Профориентация	- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации; - организация мероприятий профориентационной направленности; - активное включение в проект «Билет в будущее»; - организация проектной деятельности профориентационной направленности; - организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами - организация сетевого взаимодействия с Академией транспортных технологий, Автобусным предприятием №1, Петровским колледжем, Санкт-Петербургским электротехническим университетом «ЛЭТИ» им.В.И. Ульянова (Ленина)
Учитель. **Школьная команда**	- организация работы по повышению качества образования; - сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся; - организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов; - вовлечение педагогов в конкурсное движение; - системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников; - организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся; - системная работа по подготовке обучающихся к ГИА; - Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.
Школьный климат	- организация комфортной образовательной среды; - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ; - организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта

	образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях; - организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (психолога, учителя-дефектолога); - системная работа с обучающимися «группы риска».
Образовательная среда	- прохождение учителями курсов повышения квалификации в области цифровых технологий и дистанционного обучения; - представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах; - использование ЭОР; - использование возможностей ФГИС «Моя школа»; - использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности.

4.2 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	**Знание**
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Задачи	Повысить качество образования в ОО за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОО. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его

	повышению. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2027 году). Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2027 году). Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.

	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации). Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. Удовлетворенность родителей качеством общего образования. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы в течение учебного года осуществляют Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного

	учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и Педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.
Магистральное направление, ключевое условие	**Воспитание**
Название подпроектов	«Воспитать человека»
Задачи	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе для учащихся с ОВЗ. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Планируемые результаты	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних

	Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе. Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. Совершенствование работы школьного медиацентра. Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн). Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания. Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого

	взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно- транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Магистральное направление, ключевое условие	**Здоровье**
Название подпроектов	«Здоровый образ жизни»
Задачи	Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном и региональном уровне. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».
Планируемые результаты	Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 20% и более. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных

	двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО».
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Содействие открытию спортивных секций. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.). Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей. Прохождение нормативов ГТО.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы результативности	Работа школьного спортивного клуба по 5 спортивным направлениям. Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 - 1%. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта. Получение более 20% учащихся подтвержденных знаков «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня. Регистрация на сайте www.gto.ru более 40% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»
Магистральное направление, ключевое условие	**Творчество**
Название подпроектов	«Интеллект - талант - личность»
Задачи	Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (мультимедийная студия, туристическое объединение, «Патриот», школьный театр)

	Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям. Развитие сетевого взаимодействия с организациями. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности и самовыражению, реализации способностей, развития талантов. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.
Планируемые результаты	Функционирование не менее 4 объединений в системе дополнительного образования (школьный театр, школьный пресс-центр (мультимедийная студия, туристическое объединение, «Патриот») Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 5 направленностям. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д. Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой деятельности Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение; Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время. Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов. Реализация всех курсов внеурочной деятельности. Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, Руководитель отделения дополнительного образования детей.
Целевые индикаторы	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное

результативности	образование. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Организация школьных творческих объединений. Организация внеклассных мероприятий и конкурсов. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях. Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие	**Профориентация**
Название подпроектов	«Путь в мир профессий»
Задачи	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка. Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда

	(регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий. Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.
Планируемые результаты	Создание системы профессиональной ориентации в школе. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда. Повышение мотивации учащихся к труду. Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. Ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы. Организация прохождения курсов повышения квалификации по направлению «Учитель - навигатор». Организация сетевого взаимодействия с партнерами- предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в

	рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Реализация модуля профориентационной работы в рабочей Программе воспитания Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы. Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов. Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ».
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов центра занятости. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий. Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеК- ТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректив в дорожную карту Школы.
Магистральное направление, ключевое условие	**Учитель. Школьная команда**
Название подпроектов	«Профессионалы»
Задачи	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных

	единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. Эффективная реализация механизмов наставничества. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне. Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика). Разработка ИОМ для педагогов. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Мониторинг работы методических объединений. Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах

	профессионального мастерства Разработка программ наставничества «учитель- учитель», «учитель- ученик».
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.
Магистральное направление, ключевое условие	**Школьный климат**
Название подпроектов	«Мы вместе»
Задачи	Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. Создание условий для развития деятельности психологической службы. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. Реализация антибуллинговой программы. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.
Планируемые результаты	Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата. Укрепление связей между семьей и школой. Системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся. Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива. Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений. Сетевое взаимодействие с учреждениями, имеющими педагогов-психологов, учителей-логопедов и

	учителей-дефектологов.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	**Для обучающихся:** -цикл классных часов по тематике «Давайте поговорим»; - индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ГИА. **Для обучающихся с ОВЗ:** - цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; - помощь в профессиональном самоопределении; - проведение индивидуальных и групповых консультаций. **Для педагогов:** - семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; - тренинг «Профилактика профессионального выгорания»; - рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; - консультации по запросам; - оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. **Для родителей (законных представителей):** - выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Первый раз в первый класс», «Как разговаривать с подростком», «На пороге юношества», «Как полюбить учебу в школе?» и др. - размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры.
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия для привлечение узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог). Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
Система оценки результатов и контроля реализации	Укомплектованность необходимыми кадрами. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.

	Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.
Магистральное направление, ключевое условие	**Образовательная среда**
Название подпроектов	«Школа цифрового века»
Задачи	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа». Создание учетных записей 100 % педагогов школы. Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа». Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций. Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов. Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» в организации образовательной деятельности. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум». Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).

	Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа». Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. Полное подключение школы к высокоскоростному интернету. Развитие ИКТ-компетенций педагогов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среды, школьного климата.
2	На уровне администрации	Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья - активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. Ведется системная работа школы с семьей по вопросам формирования функциональной грамотности, обучения и воспитания обучающихся.
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Основные общеобразовательные Программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС- 2021 и ФОП; - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. - Положение о формах получения образования; - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; - Положения о формах получения образования; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Кодекс этики и служебного поведения сотрудников школы; - Положение о ВСОКО	Имеются в достаточном количестве	Работа управленческо-методической службы, программа мероприятий по развитию инклюзивного образования, программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллинговая программа.	Бюджетные средства
• Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, спортивный зал (в одном из корпусов), ЭОР, ПО (программное обеспечение), медицинский кабинет, актовый зал (в	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и	Учебники, учебные пособия, дидактические материалы для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью	Бюджетные средства

	одном из корпусов), учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности	возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.	(при необходимости)	
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с достаточно высоким уровнем управленческой культуры; Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования.	Имеются	Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку, труду (технологии), педагоги дополнительного образования технической направленности и краеведению, педагог-дефектолог	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства, средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства, средства грантов	Участие в грантовых конкурсах, ведение платных образовательных услуг, поиск других источников внебюджетных средств.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. 100 % освоение обучающимися образовательных программ. Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по муниципалитету, региону. Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.
Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	Повышение доли педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций (до 100 %). Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение. Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся,	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и	Внедрение мониторинга интересов и способностей обучающихся. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества

ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.	талантов обучающихся.	занятых дополнительным образованием учащихся внутри школы (до 80 % обучающихся). Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (до 25 %). Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). Включение 100 % обучающихся в творческую, социально значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).
Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму деятельности и программ профессиональной подготовки.	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.	Реализация программ по физическому воспитанию, туризму деятельности и программ профессиональной подготовки. Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (до 35 %). Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки. Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. Увеличение количества договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.
Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с	Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе	Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Адаптация обучающихся к

детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.	детей- инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений. Наличие действующей сетевой системы работы со школами - партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	Благоустройство территории школы (ввод спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра). Обновление материально-технической базы: 100% удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации. Оснащение всех кабинетов компьютерами, IT-оборудованием. Приобретение мультимедиатехники; Обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; Положительная динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах; Обновление библиотечного фонда. Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»						
Мероприятие 1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»).	Март-апрель 2024	Май 2024	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	-	Управленческая команда	Директор
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Март 2024	Июнь 2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению	Графический профиль результата, таблица, Рекомендации.	Администрация школы	Директор

			стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда»						
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»						
Мероприятие 2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы.	Март 2024	Май 2024	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Положение о школьной управленческой команде	Управленческая команда	Заместитель директора о УВР
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень.	Май 2024	Май 2024	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора о УВР
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню	Май 2024	Май 2024	Краткая характеристика мер, реализация	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора о УВР

модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.			которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.			
Мероприятие 2.4. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.	Май 2024 – декабрь 2024	Декабрь 2024	Управленческой командой разработана «дорожная карта».	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Заместитель директора о УВР
Мероприятие 2.5. Педагогический совет «Перспективный портрет школы».	Май 2024	Май 2024	Обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий.	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Директор
Мероприятие 2.6. Отчёт учредителю о	Май 2024	Май 2024	Итоговый отчет о самодиагностике:	Проект Концепции	Управленческая команда	Директор

самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта».			Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; Аудит несоответствий направления программы Развития для обеспечения соответствия	Программы развития		

			следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).			
Мероприятие 2.7. Разработка программы развития образовательной организации	Сентябрь-октябрь 2024	Сентябрь -октябрь 2024	Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы и педагогическим советом.	Программа развития	Управленческая команда	Директор
Мероприятие 2.8. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	С сентября 2024 г. Регулярно В соответствии с «дорожной картой».	Постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Директор
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда»						
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы						
Мероприятие 3.1 Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой.	Сентябрь 2024	До ноября 2024	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы.	Протокол	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР

Мероприятие 3.2 Заседание Общего собрания работников образовательного учреждения	Сентябрь 2024	До января 2025	Согласование Программы развития.	Протокол	Общее собрание работников образовательного учреждения	Директор
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда»						
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития						
Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
4.1. «Новое качество образования» (магистральное направление «Знание») Повысить качество образования в ОО за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОО. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.						
Мероприятие 4.1.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с	Январь-февраль 2025-2027г.	Январь-февраль 2025-2027г.	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и	Библиотекарь, руководители МО	Директор

федеральным перечнем (единая линейка учебников)				учебных пособий на учебный год»		
Мероприятие 4.1.2. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.	Август (ежегодно).	30 августа (ежегодно)	Разработка рабочих программ по предметам.	Рабочие программы	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.1.3. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Январь 2025		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие Программы. Единые рекомендации по контрольным работам. Положение о домашних работах.	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.1.4. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Апрель 2025		Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям деятельности	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

Мероприятие 4.1.5. Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания) с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	Регулярно	Регулярно	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Обновлённое положение о ВСОКО. Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Административная команда	Директор
Мероприятие 4.1.6. Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества	2024-2025	2024-2025	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания	Актуализированное Положение о наставничестве. Приказы о закреплении наставников.	Педагоги-наставники	Заместитель директора по УВР

(поддержка молодых учителей).			профессиональных компетенций педагогов.			
Мероприятие 4.1.7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в ходе реализации ИОМ.	До 31 декабря 2024 (далее ежегодно)		Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (контроль прохождения ИОМ)	Организация обучения 100% педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.	Ответственный за работу педагогических работников в «Конструкторе» на сайте https://iom.spbappo.ru/	Директор
Мероприятие 4.1.8. Выявление уровня функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению.	Январь 2025-декабрь 2027		Программа районной проектной педагогической мастерской по теме «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС: учитель - ученик - семья»	Организация и реализации на базе школы программы районной проектной педагогической мастерской по теме «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС: учитель -	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

				ученик - семья»		
Мероприятие 4.1.9. Сетевая форма реализации образовательных программ.	2024-2026г.	2024-2026г.	Организована сетевая форма.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Управленческая команда	Директор
Мероприятие 4.1.10. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.	Май, ежегодно		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.	Программы с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 2 программ на уровне СОО с открытием профиля)	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.1.11. Мониторинг реализации модульного курса «Труд (технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.	Май 2025 -2026		Удовлетворенность родителей качеством общего образования (не менее 70 % удовлетворены проведением занятий по курсу «Труд (технология)»).	Аналитическая справка	Учителя труда (технологии), классные руководители	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.1.12.	Январь, 2025		Совершенствован	Аналитическая	Начальник	Заместитель

Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	далее ежегодное обновление		ие условий для функционировани я мотивирующей образовательной среды.	справка, паспорт учебного кабинета.	хозяйственной части, специалист по закупкам, заведующие учебными кабинетами.	директора по АХЧ
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
4.2. «Воспитать человека» (магистральное направление «Воспитание») Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе для учащихся с ОВЗ. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.						
Мероприятие 4.2.1. Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.2.2. Переработка плана	Сентябрь 2025 г.	До 10.09.20	План актуализирован	Положение о МО классных	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

работы МО классных руководителей		25г.		руководителей, утверждение плана.		
Мероприятие 4.2.3. Расширение функциональных опций школьного медиацентра и театра	Сентябрь 2026		Расширены функциональные опции школьного медиацентра	Аналитическая справка	Руководитель школьного медиацентра и театра	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.2.4. Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн	Сентябрь-июнь 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.2.5. Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	По графику организаций, осуществляющ ий обучение педагогических работников		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.2.6. Участие в реализации проекта «Орлята России».	Ноябрь 2025г.	С 01.11.20 25	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей.	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта.	личных кабинетах классных руководителей.		
Мероприятие 4.2.7. Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Апрель 2025		Разработаны локальные акты	Локальные акты	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Директор
Мероприятие 4.2.8. Штат специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	Август, 2025, далее обновление по необходимости		Укомплектованность необходимыми кадрами	Штатное расписание, наличие в штате педагогических работников для психолого-педагогического сопровождения	Специалист по кадрам	Директор
Мероприятие 4.2.9. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для	Апрель, 2025, далее ежегодно – заявки (при необходимости)		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (100%) при необходимости.	Аналитическая справка	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР	Директор

организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью (при необходимости)						
Мероприятие 4.2.10. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.	По графику проведения конкурсов, семинаров, конференций и иных мероприятий		Не менее 30 % педагогических работников принимают активное участие в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.2.11. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного	По графику проведения КПК		Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

образования.						
Мероприятие 4.2.12. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	Ежемесячно		Обновление информации на сайте школы, при необходимости.	Информация на сайте	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующий структурным подразделением ЦИО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
4.3. «Здоровый образ жизни» (магистральное направление «Здоровье») Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном и региональном уровне. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».						
Мероприятие 4.3.1. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-	До 01.09.2025г.	01.09.2025	План разработан и реализуется.	Единый календарный план	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

массовых мероприятий.						
Мероприятие 4.3.2. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь 2025, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.3.3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационное материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.3.4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		Привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.3.5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия	Сентябрь 2025, далее ежегодно		Работа школьного спортивного клуба по нескольким спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учителя физической культуры	Заместитель директора по дополнительному образованию

воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня						
Мероприятие 4.3.6. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 - 1%.	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители, медицинская сестра	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.3.7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР и дополнительному образованию
Мероприятие 4.3.8. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь 2025, далее ежегодно		Высокая доля обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

Мероприятие 4.3.9. Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности	Август, 2025, далее ежегодно		Выделение часов внеурочной деятельности в каждом классе для подготовки к ГТО	Программы внеурочной деятельности	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.3.10. Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО.	Информация о сдаче ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
4.4. «Интеллект - талант - личность» (магистральное направление «Творчество») Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (мультимедийная студия, туристическое объединение, «Патриот», школьный театр) Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. Развитие сетевого взаимодействия с организациями. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности и самовыражению, реализации способностей, развития талантов. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря						
Мероприятие 4.4.1. Обеспечение разработки локального нормативного акта,	Октябрь, 2025		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Директор

описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности						
Мероприятие 4.4.2. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель 2025, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагоги-психологи	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.4.3. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Май 2025, далее ежегодно		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей,	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			конференций, выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады			

			школьников.			
Мероприятие 4.4.4. Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	Педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.4.5. Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2025, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
4.5. «Путь в мир профессий» (магистральное направление «Профориентация»)						
Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка. Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.						

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий. Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.						
Мероприятие 4.5.1. Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.5.2. Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»	По отдельному графику		Не менее 25% классных руководителей 6-11 классов прошли КПК «Учитель-навигатор»	Информация о курсах повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.5.3. Организация сетевого взаимодействия	Февраль-март 2025, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших	Договора о сетевом взаимодействии с	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся			профориентационные услуги	партнёрами-предприятиями		
Мероприятие 4.5.4. Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)	Ноябрь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.5.5. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее	По отдельному графику		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			будущее», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.			
Мероприятие 4.5.6. Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация об участии в проекте «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
4.6. «Профессионалы» (магистральное направление «Учитель. Школьная команда»)						
Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.						

Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. Эффективная реализация механизмов наставничества. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.						
Мероприятие 4.6.1. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.6.2. Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.6.3. Разработка ИОМ для педагогов	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональны	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу в «Конструкторе» на сайте

			х компетенций			https://iom.spbappo.ru/
Мероприятие 4.6.4. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.6.5. Мониторинг методических объединений	Май 2025, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.6.6. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Ноябрь - май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения.	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги-наставки	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.6.7. Проведение мониторинга	Май 2025, далее		Не 25% педагогических	Анализ методической	Педагогические работники	Заместитель директора по

участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	ежегодно		работников принимают участие в конкурсах	работы		УВР
Мероприятие 4.6.8. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Январь, 2025		Локальный нормативный акт	Локальный нормативный акт	Директор	Директор
Мероприятие 4.6.9. Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	Ноябрь - май, 2024 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»		Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
4.7. «Мы вместе»» (магистральное направление «Школьный климат»)						
Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. Создание условий для развития деятельности психологической службы.						

Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. Реализация антибуллинговой программы. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.						
Мероприятие 4.7.1. Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Август, 2027		Принят в штат дефектолог	Принят в штат дефектолог	Заместитель директора по УВР	Директор
Мероприятие 4.7.2. Для обучающихся: цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	ноябрь-май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно		Повышение уровня мотивации к обучению	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР

Мероприятие 4.7.3. Для обучающихся с ОВЗ: цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; помощь в профессиональном самоопределении; проведение индивидуальных и групповых консультаций (при необходимости)	Ноябрь -май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно		Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
Мероприятие 4.7.4. Для педагогов: семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»	Октябрь, 2025		Проведение семинара-практикума, тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
Мероприятие 4.7.5. Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»	Март 2025, далее по необходимости		Проведение тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
Мероприятие 4.7.6. Рекомендации по адаптации	Сентябрь-ноябрь, 2025-2026		100 % первоклассников и пятиклассников	Отчёт о проведении Адаптации	Педагоги-психологи, классные	Заместитель директора по УВР, ВР

первоклассников и пятиклассников к обучению в школе	учебный год, далее ежегодно		прошли адаптацию	(справка по итогам проведения классно-обобщающего контроля)	руководители, педагогические работники	
Мероприятие 4.7.7. Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.	Сентябрь-май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.7.8. Для родителей (законных представителей): выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш	Сентябрь-май 2025-2025 учебного года, далее ежегодно		Не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Родители (законные представители)	Классные руководители

ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др., размещение на сайте школы информации по повышению психологической адаптации						
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
4.8. «Школа цифрового века» (магистральное направление «Образовательная среда»)						
Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».						
Мероприятие 4.8.1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	Сентябрь-май 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

Мероприятие 4.8.2. Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Февраль 2025		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно-управленческий персонал	Директор школы
Мероприятие 4.8.3. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель по УВР
Мероприятие 4.8.4. Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Заведующий структурным подразделением ЦИО, заместитель по УВР
Мероприятие 4.8.5. Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум»	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель по УВР

организации образовательной деятельности						
Мероприятие 4.8.6. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум».	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель по УВР
Мероприятие 4.8.7. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум»	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.8.8. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы.	Педагогические работники, родители (законные представители обучающихся)	Заместитель директора по УВР, ВР
Мероприятие 4.8.9. Административный	Сентябрь-май, 2025-2026		100% педагогов, родителей	Аналитический отчёт	Педагогические работники,	Заместитель директора поУВР, ВР

контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	учебный год, далее ежегодно		и обучающихся		родители (законные представители), обучающиеся Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	