

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**средняя общеобразовательная школа №359**  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Принято**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » 08 2018 г.

Секретарь педсовета

\_\_\_\_\_ (Е. В. Терентьева)

**Утверждено**

Приказ № 102/1

от « 31 » 08 20 18 г.

Директор школы

\_\_\_\_\_ (П. С. Павлиди)



**Рабочая программа**  
дополнительного образования  
«Развивающая информатика»  
для учащихся 2 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель Михеева О. Ф,  
педагог дополнительного образования,

Количество часов:  
всего в год - 25 часов  
в неделю - 1 час

на основе авторской программы по информатике  
для 2 класса С. Н. Тур, Т. П. Бокучава

Санкт-Петербург  
2018 г

## **Пояснительная записка**

Программа курса разработана на основании авторской программы по информатике для 2 класса С. Н. Тур, Т.П. Бокучава.

Материал предполагает учебную нагрузку 1 час в неделю, 25 уроков в год, в том числе контрольных работ – 2 часа.

### **Формы организации образовательного процесса:**

- 1) творческая деятельность;
- 2) самостоятельная деятельность;
- 3) практическая деятельность (решение задач, выполнение контрольных работ).

### **Образовательные технологии**

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Коллективные и групповые способы обучения
- Технология проблемного обучения
- Поисковые модели обучения
- Игровые технологии
- Компьютерные (информационные) технологии

### **Цели изучения информатики в начальной школе:**

- Освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления;
- Овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- Развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни
- Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

### **Задачи курса:**

- Формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- формирование понятий "команда", "исполнитель", "алгоритм";
- привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

### **Содержание курса построено на следующих дидактических принципах:**

- отбор и адаптация к начальной школе материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями школьников, уровнем их знаний в соответствующем классе и междисциплинарной интеграцией;
- формирование логического и алгоритмического мышления в оптимальном возрасте, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам работы за компьютером.

## Содержание курса

### Второй класс (25 часов)

Введение в предмет (1 час). Введение в предмет. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров — сказка "Компьютерная школа".

Введение в логику (22 часа). Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Выделение существенных признаков предметов. Знакомство с множествами. Вложенность множеств. Логика и русский язык. Подготовка к введению понятия "симметрия". Симметрия. Паркеты. Контрольная работа. Логические концовки. Решение логических задач. Знакомство с отрицанием. Логика и математика. Контрольная работа. Решение задач на повторение.

Резерв (2 часа)

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы
<b>2 КЛАСС</b>					
1	Введение предмет	1			
2	Введение в логику	22	10	0	2
3	Резерв	2			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		
<b>1. Введение в предмет – 1 час</b>				
1	Введение. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа»	1		
<b>2. Введение в логику – 22 часа</b>				
2.1	Развитие внимания. Понятие вверх, вниз, вправо, влево	1		
2.2	Развитие внимания. Понятие вверх, вниз, вправо, влево	1		
2.3	Выделение существенных признаков предметов	1		
2.4	Знакомство с множествами	1		
2.5	Вложенность множеств	1		
2.6	Логика и русский язык	1		
2.7	Логика и русский язык	1		
2.8	Подготовка к введению понятия «симметрия». Игра «Путешествие в страну Зазеркалье»	1		
2.9	Симметрия	1		
2.10	Симметрия	1		
2.11	Симметрия. Паркеты	1		
2.12	Подготовка к контрольной работе	1		
2.13	<b>Контрольная работа №1</b>	1		
2.14	Анализ контрольной работы. Диагностика внимания и памяти	1		
2.15	Логические концовки	1		
2.16	Решение логических задач	1		
2.17	Знакомство с отрицанием	1		
2.18	Логика и математика	1		
2.19	Логика и математика	1		
2.20	Логика и математика. Урок-игра	1		
2.21	Подготовка к контрольной работе	1		
2.22	<b>Контрольная работа №2</b>	1		
<b>3. Резерв – 2 часа</b>				
<b>Итого часов</b>		<b>25 часов</b>		

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая),
- типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств;
- понятия алгоритма, исполнителя;
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода, хранения, передачи и обработки информации);
- правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

### **Учащиеся должны уметь:**

- находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности
- решать логические задачи;
- решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;
- шифровать информацию одним из изученных способов;
- выделять истинные и ложные высказывания;
- исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных исполнителей;
- вводить текст, используя клавиатуру компьютера.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Т.П. Бокучава, С.Н. Тур: Учебник-тетрадь по информатике для 2 класса, издательство ВHV, 2011
2. Т.П. Бокучава, С.Н. Тур: Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов общеобразовательных школ (+ CD), издательство ВHV, 2010

Данный курс информатики для начальной школы предназначен для общеобразовательных учебных заведений с использованием компьютеров. Жестких ограничений к компьютерам и программному обеспечению нет (можно использовать любые современные компьютеры и программное обеспечение, имеющиеся в наличии в школе).