

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено и принято решением
Общего собрания ГБОУ школы №359
протокол № 1 от 31.08.2015г
с учётом мотивированного мнения
Совета родителей
протокол № 1 от 31.08.2015г
и Совета обучающихся
протокол № 1 от 31.08.2015г

«Утверждаю»

Приказ № 102/1 от 31.08.2015г

Директор ГБОУ школы №359

Павлиди П.С.



**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
(с изменениями от 03.04.2019г)
(с изменениями от 17.06.2019г)**

2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013г № 185, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №359 Фрунзенского района (в дальнейшем именуемое по тексту - школа), обсуждались на заседаниях общешкольного Родительского комитета, Педагогического Совета школы.

1.2. Время прихода в школу за 15-20 минут до начала занятий. Учащийся приходит в деловой одежде, удобной для занятий; одежда должна соответствовать возрасту обучающегося.

1.3. Учащийся снимает верхнюю одежду в раздевалке школы, в месте, предназначенном для учащихся этого класса.

1.4. В помещении школы все ученики ходят в сменной обуви. Сменной может быть обувь, в которой ученик не шел по улице. Сменная обувь необходима, прежде всего, для сохранения здоровья самого обучающегося. Обувь, в которой ученик шел по улице, хранится в индивидуальном шкафчике в помещении раздевалки вместе с верхней одеждой в отдельном мешке.

1.5. Для занятий физической культурой и для уроков технологии и обслуживающего труда должны быть соответственно спортивная одежда и обувь, халат с застегивающимися рукавами для мальчиков и фартук для девочек.

1.6. Нахождение в помещении школы в верхней одежде не допускается.

1.7. Учащимся старших классов не рекомендуется употреблять излишнюю косметику и носить большое количество украшений. Ученик приходит в школу для ежедневной работы. Он должен выглядеть красиво и достойно.

1.8. На торжественные мероприятия, вечера отдыха и дискотеки ученики приходят в праздничной одежде.

1.9. В случае пропуска занятий ученик обязан представить классному руководителю медицинскую справку о причинах пропуска и о том, что теперь по состоянию здоровья он может посещать школу.

1.10. В течение учебного дня учащийся имеет право уйти из школы по медицинской справке, записке от члена администрации школы или классного руководителя.

1.11. Учащийся должен относиться с уважением к старшим и младшим по возрасту, уступать им дорогу.

1.12. Обучающимся категорически запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, взрывчатые вещества, газовые баллончики, токсические и наркотические вещества, спиртные напитки;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

1.13. Учащимся школы не разрешается во время уроков и внеклассных мероприятий иметь включенные мобильные телефоны и жевать резинку.

1.14. Ученик обязан предъявлять дневник по требованию учителя, иметь все необходимое для работы на уроках, записывать задания на дом, ежедневно выполнять домашние задания.

1.15. Запрещается курение во всех помещениях школы и на территории школьного двора.

2. Поведение обучающегося на уроках

2.1. Войдя в помещение класса, обучающийся готовит рабочее место к началу урока: достает учебник, тетрадь, письменные принадлежности. Это необходимо, чтобы сэкономить рабочее время урока.

2.2. Во время урока ученик должен внимательно слушать объяснение учителя и ответы своих товарищей. Это позволяет закрепить полученные на уроке знания и облегчает выполнение домашнего задания. Нельзя отвлекаться самому и отвлекать других. Каждая минута урока должна использоваться для учебы.

2.3. После объяснения нового материала учителем обучающийся может задать вопрос, если он чего-то не понял во время объяснения.

2.4. Во время практических и лабораторных работ, уроков технологии каждый обучающийся полностью соблюдает технику безопасности при выполнении этого вида работ.

2.5. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый обучающийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других обучающихся не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые указал учитель. В случае нарушения этих правил учитель имеет право отобрать у ученика работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена учащимся самостоятельно.

2.6. Во время обсуждения различных вопросов учащийся имеет право отстаивать свои взгляды и убеждения. В этом случае он должен аргументировать свою точку зрения, приводить факты, делать обобщения и выводы. В споре нельзя переходить на личности людей, которые не поддерживают данную точку зрения.

2.7. Если обучающийся не согласен с оценкой своих знаний учителем, он имеет право подать письменную апелляцию на имя заместителя директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.8. Желание ученика задать вопрос учителю, попросить учителя о чем-то определяется поднятием руки. Такой порядок необходим, чтобы не создавать шума, отвлекающего учащегося от работы.

2.9. В случае прихода в класс или ухода из класса любого взрослого человека, включая учителя, учащиеся приветствуют его вставанием.

3. Поведение учащихся на перемене

3.1. Время перерыва между уроками дано обучающимся для отдыха, питания, общения с друзьями, возможности перейти в другой кабинет в соответствии с расписанием уроков. Главным требованием в это свободное время является требование к каждому обучающемуся, чтобы его времяпрепровождения не мешало другим учащимся.

3.2. Во время перемен запрещается бегать по коридорам и лестницам, толкать других учащихся, бросать друг в друга различные предметы. Этот запрет связан с заботой о здоровье каждого ученика. Обучающийся должен помнить, что большинство школьных травм случается на переменах.

3.3. Запрещается кричать, очень громко разговаривать, шуметь. Ученик обязан понимать, что за короткое время перемены он должен успеть отдохнуть, чтобы нормально работать на следующем уроке.

3.4. Запрещается во время перемен открывать окна и сидеть на подоконниках. Для проветривания классов и коридоров используются фрамуги.

3.5. Ответственными за поддержание порядка на этаже являются дежурный учитель и ученики дежурного класса, родители (законные представители) которых дали добровольное согласие, оформленное в виде соглашения. Все остальные обучающиеся обязаны беспрекословно выполнять их распоряжения.

4. Поведение учащихся в столовой

4.1. Учащиеся каждого класса пользуются столовой в соответствии с графиком посещения столовой классами, утвержденным директором образовательного учреждения. Такой порядок установлен для того, чтобы каждый ученик имел возможность пользоваться столовой в максимально комфортных условиях.

4.2. Во время приема пищи можно негромко разговаривать. Следует соблюдать хорошие манеры, не мешать соседям по столу.

4.3. Учащийся имеет право принести в столовую завтрак, принесенный из дома, купить в буфете то, что ему нравится.

4.4. Все продукты, купленные в буфете или принесенные из дома, можно употребить только в помещении столовой.

4.5. Обучающиеся бережно относятся к имуществу столовой, уважительно относятся к работникам столовой.

4.6. После приема пищи учащиеся, родители (законные представители) которых дали добровольное согласие, оформленное в виде соглашения, убирают за собой посуду.

4.7. Запрещается появление в столовой в верхней одежде.

5. Правила поведения учащихся в общественных местах

5.1. Во время посещения театров, музеев, художественных выставок, экскурсий обучающийся ведет себя с достоинством, скромно и интеллигентно. Помнит, что он представляет перед окружающими его людьми самого себя, свою семью, свое образовательное учреждение, своего педагога, который вместе с ним присутствует на мероприятии.

5.2. В общественном транспорте обучающийся тихо разговаривает со своими товарищами, чтобы не мешать другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Мальчики и юноши уступают места девочкам, девушкам, женщинам. Они «сильный пол» и поэтому уступают места «слабому полу».

5.3. Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсовода, есть сладости и мороженное, шуршать бумажками от конфет, мешать окружающим людям. После окончания экскурсии можно задать вопросы экскурсоводу.

5.4. Не рекомендуется во время театрального антракта покупать в буфете много сладостей. Это вредно для здоровья. В любом случае ничего нельзя есть в самом театральном зале. Для этого существует помещение буфета.

5.5. Указания педагога или педагогов, которые ведут учащихся на экскурсию, в музей, театр и т.п. обязательны для исполнения учащимися и обсуждению не подлежат. По возвращении в школу можно выяснить, чем было вызвано то или иное замечание.

5.6. Обучающийся имеет право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения педагога.

6. Права обучающегося

Обучающийся школы имеет право на:

6.1. Выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

6.2. Обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

6.3. Бесплатное пользование библиотечным фондом.

6.4. Получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

6.5. Участие в управлении школы.

6.6. Уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

6.7. Защиту от методов физического и психического насилия со стороны учителей и воспитателей.

6.8. Свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

6.9. Привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия родителей.

6.10. Обжалование в письменной форме наложенных на него дисциплинарных взысканий.

6.11. Ходатайство перед администрацией школы о проведении с участием выборных представителей обучающихся дисциплинарного расследования деятельности работников, нарушающих и ущемляющих их права.

6.12. Добровольное вступление в любые общественные организации, разрешенные законом.

6.13. Перевод с согласия родителей в другие учреждения соответствующего типа.

7. Обязанности обучающихся

7.1. Добросовестно учиться.

7.2. Выполнять требования Устава школы.

7.3. Бережно относиться к имуществу школы, своих товарищей, лиц, посещающих учреждение.

7.4. Беречь свою честь и достоинство, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы.

7.5. Выполнять требования данного Положения.

8. Меры поощрения

8.1. Разработанный порядок применения к учащимся мер поощрения должен способствовать созданию в школе благоприятного микроклимата, равных возможностей для учащихся. Система поощрения призвана стимулировать усилия учащихся в учебной, трудовой, спортивной деятельности. Содействовать укреплению демократических начал, помочь учащимся в самооценке своих возможностей.

8.2. Учащиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в олимпиаде, учебных и воспитательных конкурсах, спортивных соревнованиях;
- большую общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

8.3. В школе применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- объявление благодарности с записью в дневник;
- награждение «Почетной грамотой» школы;
- направление благодарственного письма родителям;
- награждение муниципальными, окружными и городскими «Почетными грамотами»;
- похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» для учащихся 11-х классов.

Награждение похвальной грамотой, похвальным листом, золотыми и серебряными медалями производится в соответствии с «Положением о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в изучении», утвержденные приказом Минобразования России от 03.12.1999г. № 1076.

8.4. Поощрения в форме благодарностей могут выноситься учителями-предметниками и классными руководителями. Это доводится до сведения классного коллектива, в котором обучается школьник.

8.5. Все другие виды поощрений производятся директором школы, который издает приказ по ходатайству любого органа самоуправления, а также классных руководителей и классных воспитателей. При этом представление к поощрению за общественно полезный труд и общественную работу должно обсуждаться на собрании классного коллектива и учитывать мнение учащихся класса. Поощрения за мероприятия, проводимые внутри школы, соответствуют «Положениям» о том или ином мероприятии.

8.6. Известие о применении мер поощрений получают самую широкую огласку: доводятся до сведения классных коллективов; объявляются на линейках параллельных классов, по школьному радио и печатаются в школьной стенгазете. Они также объявляются на классных и общешкольных родительских собраниях.

9. Меры дисциплинарного взыскания

9.1. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применений методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

9.2. Учителю запрещается выгонять (удалять) ученика с урока во время учебных занятий. В случае, если учащийся дезорганизует работу всего классного коллектива, учитель должен вызвать дежурного администратора и передать ему нарушителя дисциплины.

9.3. Педагог не имеет право поставить ученику оценку «2» по своему предмету за нарушение дисциплины на уроке. Оценка по предмету должна соответствовать уровню знаний обучающегося.

9.4. Учащийся привлекается к дисциплинарной ответственности и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание за нарушение Устава школы, правил поведения обучающихся, приказов директора школы, которые были доведены до сведения обучающихся.

9.5. За каждое нарушение на обучающегося может быть наложено только одно дисциплинарное взыскание. До наложения дисциплинарного взыскания с ученика берут либо устное (для 1-6 классов), либо письменное (для учащихся 7-11 классов) объяснение.

9.6. Классный руководитель доводит до сведения родителей устно или через запись в дневнике о наложенном дисциплинарном взыскании.

9.7. Право налагать на обучающегося дисциплинарные взыскания имеют: учитель, классный руководитель, заместители директора, директор школы, Педагогический совет школы.

9.8. Учитель, классный руководитель, заместители директора школы записывают о наложенном дисциплинарном взыскании в дневник учащегося. Директор школы издает приказ по школе, и в том случае, когда сам наказывает провинившегося, и на основании решения Педагогического совета школы.

9.9. Дисциплинарное взыскание не может быть наложено позднее одного месяца со времени обнаружения совершенного проступка. В этот период не включается время болезни обучающегося, время его отсутствия в школе, время каникул, а в случае следствия по делу – время окончания расследования.

9.10. В случае наложения дисциплинарного взыскания по пунктам с 3 по 5 в школу вызываются родители обучающегося. Отказ родителей явиться в школу, их отсутствие не являются основанием для отмены разбирательства и наложения дисциплинарного взыскания на обучающегося.

9.11. Обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать в течение семидневного срока дисциплинарное взыскание, наложенное учителем, классным руководителем, заместителями директора школы. Для этого необходимо обратиться с письменным заявлением на имя директора школы. Директор обязан в 10-дневный срок рассмотреть заявление и дать заявителю письменный ответ.

9.12. Любое дисциплинарное взыскание, наложенное на обучающегося, действует в течение шести календарных месяцев. Если в течение этого срока обучающийся не подвергался дисциплинарным взысканиям, то он считается учащимся, не подвергавшимся дисциплинарным взысканиям.

9.13. Директор школы имеет право досрочно снять с ученика дисциплинарное взыскание по его письменному заявлению, заявлению его родителей, лиц, которые накладывали это взыскание, ходатайства классного коллектива, ходатайства органов школьного самоуправления и по собственной инициативе, кроме такого вида дисциплинарного взыскания, как исключение из школы.

9.14. По решению Педагогического совета школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава школы допускается исключение из данной школы обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

Решение Педагогического совета школы об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Педагогический совет школы уведомляет обучающегося и его родителей (законных представителей) о рассмотрении вопроса об исключении обучающегося не позднее чем за 10 дней до рассмотрения этого вопроса. Неприсутствие обучающегося и его родителей (законных представителей) на заседании Педагогического совета школы не может служить препятствием для рассмотрения этого вопроса.

Решение Педагогического совета школы об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9.15. Решение Педагогического совета школы об исключении обучающегося оформляется приказом директора школы и незамедлительно доводится до сведения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из школы, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении. Процедура исключения не может противоречить законодательству Российской Федерации, Типовому положению об общеобразовательном учреждении и действующему Уставу.

9.16. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа управления школы, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить школу до получения общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.