

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 359
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято решением
Общего собрания ГБОУ школы №359
протокол № 2 от 16.11.2020г.
с учётом мотивированного мнения
Совета родителей
протокол № 2 от 16.11.2020г.
и Совета обучающихся
протокол № 2 от 16.11.2020г.

Утверждено
Приказ № 136/2

от 16.11.2020г.

Директор ГБОУ школы №359
(П.С. Павлиди)



ПОЛОЖЕНИЕ
о смешанном обучении при реализации образовательных
программ начального общего, основного общего,
среднего общего образования

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020г. №03-28-9285/20-0-0 "О реализации основных образовательных программ Санкт-Петербурга при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации" и устанавливает формы и условия реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.2. В соответствии со ст. 17 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, вне образовательных учреждений (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в образовательных учреждениях, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся, получающих образование при сочетании очного обучения и семейного образования по заявлению родителей (законных представителей) и учителей школы.

1.4. Настоящее Положение может применяться и при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями.

1.5. Родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам, в том числе в условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге.

Основания для отказа образовательным учреждением в таком решении родителей (законных представителей) обучающихся отсутствуют.

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

1.6. Обучающиеся не отчисляются из образовательного учреждения и остаются в контингенте школы.

1.7. Переход обучающихся на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке.

Подать заявление родители обучающихся могут очно или дистанционно (направив фотографию или скан-копию лично подписанного заявления на электронный адрес школы school359@edu-frn.spb.ru или через классного руководителя).

1.8. Родители обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за выбор формы получения образования и за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающегося, в период отсутствия обучающегося в школе.

1.9. Обучающийся при сочетании очного и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чем родители уведомляют директора школы в письменной форме. При этом согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 №15-2/И/2-11861 при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательное учреждение только при наличии справки врача.

2. Реализация основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования:

2.1. Для перехода на обучение при сочетании очного обучения и семейного образования родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя образовательного учреждения.

2.2. Переход учащегося на обучение при сочетании очного обучения и семейного образования оформляется приказом директора школы.

2.3. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах соответствующих классов.

2.4. Классный руководитель через родителей осуществляет контроль за организацией образования обучающихся. Доводит до родителей информацию о формах и сроках промежуточной аттестации.

2.5. Заместители директора по УВР начальной, основной и средней школы осуществляют учет обучающихся при решении родителей (законных представителей) оставить ребенка дома на определенный срок

2.6. Заместители директора по УВР информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации учебно-методической помощи обучающимся, в том числе на Городском портале дистанционного обучения, гигиенических требованиях по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств.

Заместитель директора по УВР в начальной школе обращает внимание на взаимодействие обучающихся начальной школы и их родителей.

2.7. Заместители директора по УВР организуют проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки контроля в обязательном порядке доводят до сведения обучающихся и их родителей, а также педагогических работников.

2.8. Заместители директора по УВР начальной, основной и средней школы, учителя школы обеспечивают проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).

3. Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Для обучающихся, которые сочетают очное обучение и семейное образование по заявлению родителей (законных представителей) устанавливаются следующие сроки прохождения промежуточной аттестации:

2 четверть: с 14.12.2020г. по 25.12.2020г.

3 четверть: с 09.03.2021г. по 20.03.2021г.

4 четверть: с 11.05.2021г. по 20.05.2021г.

3.2. Обучающиеся ко времени прохождения промежуточной аттестации за соответствующий период предоставляют учителям-предметникам выполненные задания за время нахождения на очно-заочной (смешанной) форме обучения. Контролю подлежат задания, указанные в электронном дневнике или на городском портале дистанционного образования. Выполненные задания должны быть представлены обучающимися или их родителями (законными представителями) для проверки учителями-предметниками. Оценки за выполненные задания выставляются учителем-предметником в период промежуточной аттестации.

3.3. Для обучающихся, которые сочетают очное обучение и семейное образование по заявлению родителей (законных представителей) сроком на 2-4 недели, установить сроки прохождения аттестации по предметам согласно учебному плану школы в данном классе, в течение 1 недели после выхода обучающегося на очное обучение с предоставлением выполненных заданий по предметам.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется в очном режиме с соблюдением норм социальной безопасности (предметы: русский язык, математика, химия, физика, английский язык), заочном режиме (литература, история, обществознание, информатика, география, биология, элективные курсы, МХК) обучающегося по всем предметам учебного плана по графику: проводятся тестирования, самостоятельные и контрольные работы, зачеты.

По предметам учебного плана: музыка, ОБЖ, ИЗО, технология, физическая культура учителя-предметники учитывают результаты домашних заданий из электронного журнала класса или разработанных учителями-предметниками (не менее 3-х работ по каждому учебному предмету).

Возможно проводить текущий контроль и промежуточную аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий.

При этом не допускать увеличение нагрузки на обучающихся и их родителей, а также педагогических работников.

3.5. Формами промежуточной аттестации для обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по

предметам инвариантной части учебного плана для установления фактического уровня знаний, умений и навыков являются:

- письменная контрольная работа;
- сочинение;
- тест;
- творческое задание;
- проектная деятельность;
- проверочная работа с элементами практической части;
- самостоятельная работа с элементами теста.

3.6. Классный руководитель составляет график промежуточной аттестации для каждого обучающегося, который сочетает очное обучение и семейное образование, индивидуально. Родители (законные представители) обучающегося знакомятся с графиком и формами промежуточной аттестации.

3.7. График проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на смешанном обучении, материалы и результаты итоговых работ находятся в сфере контроля и ответственности зам. директоров по УВР.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для обучающихся, получающих образование, которое сочетает очное обучение и семейное образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти,

3.9. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения и действует до внесения изменений или отмены.