

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 359
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 22.12.2025 г. № 2

Учтено

мнение Совета родителей

протокол от 22.12.2025 №2

Учтено

мнение Совета обучающихся

протокол от 22.12.2025 г №2

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора

школы _____/А.В.Ворожбянская/

Приказ от 30.12.2025 №193/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11. 2018 года №247 (с изменениями от 30.09.2022 и 11.07.2025), Уставом ГБОУ средней школы № 359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и регламентирует работу Методических объединений учителей школы.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.2. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения (ОУ), осуществляющим организацию и проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение (МО) организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или такого же количества педагогов по нескольким предметам смежных и обеспечивающих дисциплин. В ОУ могут быть созданы МО классовых руководителей, воспитателей и других специалистов.

1.4. МО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора ОУ по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе. МО непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. МО в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - № 273 - ФЗ, ФГОС, нормативными актами Министерства просвещения РФ, органов отдела образования, а также Уставом, локальными актами ОУ, приказами и распоряжениями его директора, и настоящим Положением.

1.6. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу МО осуществляют на основе настоящего Положения, приказов директора и министра просвещения РФ, а также рекомендаций Комитета образования. По вопросам внутреннего распорядка МО руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

2. Задачи методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задачи:

- 2.1. организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- 2.2. совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- 2.3. обобщение передового педагогического опыта, пропагандирование и внедрение его в практику работы школы;
- 2.4. обеспечение профессионального и творческого роста педагогов школы;
- 2.5. содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

3. Основные направления и содержание деятельности методических объединений

Методическое объединение организует и проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования.

3.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- планирование и анализ работы МО за учебный год.

3.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов ФГОС по предметам;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3.3. Организационно –методическая деятельность:

- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию курсов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для полного обеспечения их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели);
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом, участие в аттестации педагогических работников;
- совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- организация и проведение предметных недель (декад) в ОУ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;

3.4. Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;

- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Возглавляет МО председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами МО.

4.2. В состав методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники школы.

4.3. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

4.4. Заседания МО проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов методического объединения, участвующих в его заседании. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан сообщить заместителю директора по УВР.

4.5. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.

4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором ОУ.

4.7. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других МО, на заседание необходимо приглашать их председателей.

5. Права методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству ОУ при распределении учебной нагрузки;
- выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в школе;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей МО за активное участие в экспериментальной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах педагогического мастерства и др.
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения, преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в проведении открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

6. Организационно-техническое сопровождение деятельности методического объединения обеспечивает организация, на базе которой создано методическое объединение.