

**План реализации инновационного проекта ГБОУ СОШ № 359  
по теме: «Повышение научно-методической компетенции педагогов в условиях  
обновления школы»**

В соответствии с программой инновационного проекта педагогический коллектив работает по двум этапам:

- I этап – организационно-проектировочный;
- II этап – констатирующий.

Цель первого этапа: разработать и апробировать модель «Школьного центра компетенции»

Задачи:

1. Проанализировать возможности школы для создания и функционирования ШЦК как структурного подразделения образовательного учреждения.
2. Разработать механизм его организации и функционирования.
3. Организовать обучение педагогов в соответствии с темой инновационной деятельности.
4. Познакомиться с имеющимся педагогическим опытом по теме инновационного проекта.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственный	Результат	Примечание
<b>1. Работа по изучению возможностей функционирования ШЦК</b>					
1.1	Апрель – май 2019	Анализ педагогической ситуации по организации модели ШЦК	Сорокина И. В., отв. за инновационную деятельность	Информационная справка	
1.2	Май 2019	Поиск и ознакомление с информацией по теме проекта	Сорокина И. В.	Банк интернет-ресурсов	
1.3	Июнь 2019	Разработка плана реализации проекта	Сорокина И. В.	Текстовый документ	Возможна коррекция
1.4	Октябрь 2020	Обработка информации по теме, создание проекта положения о ШЦК	Сорокина И. В.	Текстовый документ	
<b>2. Внутришкольное повышение квалификации учителей</b>					
2.1	Апрель 2019	Семинар по проектной деятельности		Методические материалы	
2.2	Декабрь 2020	Педагогический совет по теме проекта		Методические материалы	
2.3	Ноябрь 2020	Консультация с председателями МО	Сорокина И. В.	Отчет	
2.4	Сентябрь – декабрь 2019	Целенаправленное групповое повышение квалификации учителей по теме «Профессиональная деятельность педагога в условиях	АППО	Удостоверение о повышении квалификации	

		реализации ФГОС»			
3. Деятельность педагогического коллектива в рамках реализации модели ШЦК					
3.1	Февраль 2019	Участие в конкурсе педагогических команд		Диплом призера I ст., Диплом Лауреата III ст.	
3.2	Октябрь 2020- май 2021	Представление проекта по направлениям ШЦК на районном уровне, МО	Сорокина И. В.	Методические материалы	
3.3	Ноябрь 2020	Обсуждение направлений деятельности ШЦК с инициативной группой педагогов	Сорокина И. В., Медкова М. А., школьный психолог	Графическая модель ШЦК	
3.4	2019-2020	Участие в образовательных событиях по теме проекта	Сорокина И. В.	Аналитическая справка	

**Прогнозируемые результаты организационно-проектирующего этапа:**

1. Создание и обоснование модели «Школьного центра компетенции»
2. Определение функционала ШЦК
3. Разработка Положения о ШЦК
4. Создание программно-методических материалов по реализации программы инновационной деятельности

14.06.2019 Ответственный за инновационную деятельность

\_\_\_\_\_ / И. В. Сорокина /