

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №359
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ

Директор

П.С. Павлиди

Приказ № 108/1

от 29.08.2024

1. организация и систематизация первичной профессиональной ориентации обучающихся;
2. развитие представлений обучающихся о возможностях профессионального образования, значимости трудовой деятельности, выборе ее специализации;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся.

План
по реализации Единой модели профессиональной ориентации (ЕПМ)
в 2024/2025 учебном году
(базовый и основной уровень)

Для обучающихся: формирование представлений о возможностях профессионального самоопределения (в т.ч. повышение осведомленности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Для родителей: получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем, профессиях и отраслях экономики РФ;

Для педагогов: повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей в соответствии с текущей социально-экономической ситуацией на рынке труда.

Задачи:

1. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
2. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся: развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Для родителей: получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем, профессиях и отраслях экономики РФ;

Для педагогов: повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Схема реализации профминимума в 2024-2025 учебной году

| 2024-2025 учебный год | Базовый уровень | | | Кол-во часов | Ответственный сотрудник | Основной уровень | | | Кол-вочасов (не менее) | Ответственный сотрудник |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----|--------------|-------------------------|------------------|-----|-----|---|------------------------------------|
| | Классы | | | | | Классы | | | | |
| | 6-7 | 8-9 | 11 | | | 6-7 | 8-9 | 10 | | |
| Урочная деятельность | 6а, 6б, 7а, 7б | 8а, 8б, 9а, 9б, 9в | 11а | 4 | Учителя-предметники | - | - | 10а | 9 | Учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность | | | | 34 | Классный руководитель | | | | 34 | Педагог-навигатор |
| Взаимодействие с родителями | | | | 2 | Классный руководитель | | | | 2 | Классный руководитель |
| Практико-ориентированный модуль | - | - | - | - | 12 | | | | Педагог-навигатор, Классный руководитель | |
| Дополнительное образование | - | - | - | - | - | | | | 3 | Классный руководитель, родители |
| Профессиональное обучение | - | - | - | - | - | | | | - | - |
| Итого | | | | 40 | | | | | 60 | |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

1. Урочная деятельность

| Уровень реализации ЕМП | Классы | | | Кол-во часов (не менее) |
|------------------------|---|---|----|-------------------------|
| | 6-7 | 8-9, 11 | 10 | |
| Базовый уровень | <p>6 класс (4 ч.). Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Биология», «История» Базовый Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»: Модуль 1. «Производство и технологии», тема 1: Модели и моделирование. Мир профессий – 2 ч.; Модуль 3. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», тема 3.5.: Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий – 2 ч.</p> <p>7 класс (4 ч.). Базовый Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»: Модуль 1. «Производство и технологии», тема 1.1.: Дизайн и технологии. Мир профессий – 2 ч.; Модуль 4. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», тема 4.4: Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий.</p> | <p>8-е классы (4 ч.). Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология» <i>тема 1.3.: Рынок труда. Мир профессий. – 2 ч.</i></p> <p>9-е классы (4 ч.) Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология» <i>Модуль 1. «Производство и технологии», тема 1.1.: Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий. – 2 ч.;</i> <i>Модуль 2. «Компьютерная графика. Черчение», тема 2.2.: Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий.- 2 ч.;</i></p> <p>11а класс (4 ч.). Обществознание: <i>Раздел 1. Введение в социологию, тема 1.6.: Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога. – 2ч.;</i> <i>Раздел 2. Введение в политологию, тема 2.8.: Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога. –1 ч.;</i> <i>Раздел 3. Введение в правоведение, тема 3.12.: Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста. – 1 ч.</i></p> | | 4 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|----------|
| <p>Основной уровень</p> | | | <p>10а класс (9 ч.) Обществознание: <i>Раздел 3.</i> Введение в социальную психологию, <i>тема 3.5.:</i> Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога. – 2 ч.; <i>Раздел 4.</i> Введение в экономическую науку, <i>тема 4.6.:</i> Фирмы в экономике – 2 ч.; География: <i>Раздел 4.</i> Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы, <i>тема 4.1.:</i> Роль географической среды в жизни общества. – 2 ч.; <i>Раздел 5.</i> Человеческий капитал в современном мире, <i>тема 5.9. :</i> Глобальные города как ядра развития. – 2 ч.</p> | <p>9</p> |
|--------------------------------|--|--|--|----------|

2. Внеурочная деятельность

| Уровень реализации ЕМП | Классы | | | Кол-во часов (не менее) |
|-------------------------|--|---|---|-------------------------|
| | 6-7 | 8-9 | 10-11 | |
| Базовый уровень | Россия – мои горизонты (34 академических часа) открытый контур платформы: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и пр), профориентационные уроки, рефлексивные занятия. Классный час «Мир профессий» - 1 ч. | Россия – мои горизонты (34 академических часа) открытый контур платформы: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и пр), профориентационные уроки, рефлексивные занятия. Классный час «Мир профессий» - 1 ч. | | 34 |
| Основной уровень | | | 10а класс (34 ч.) Россия – мои горизонты (34 академических часа) закрытый контур платформы: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); индивидуальный проект; консультации педагога-психолога (в соответствии с планом работы специалиста). | 34 |

3. Взаимодействие с родителями

| Уровень реализации ЕМП | Классы | | | Кол-во часов (не менее) |
|------------------------|---|---|--|-------------------------|
| | 6-7 | 8-9, 11 | 1 1 | |
| Базовый уровень | <p>6-7 классы (2 ч.) Информационное сопровождение родителей обучающихся. Тематические рассылки с помощью платформы Сферум, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн). Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий (проведение мастер-классов в рамках Единых общегородских Дней открытых дверей 14.12.2024, 08.02.2025 – 2 ч.; Всероссийское родительское собрание 19.09.2024 – 2 часа. 28.09.2024 - школьное родительское собрание профориентационной направленности – 1 ч.;</p> | <p>8а класс (6 ч.) Информационное сопровождение родителей обучающихся. Тематические рассылки с помощью платформы Сферум, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн). Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий (проведение мастер-классов в рамках Единых общегородских Дней открытых дверей 14.12.2024, 08.02.2025 – 2 ч.; Всероссийское родительское собрание 19.09.2024 – 2 часа. 28.09.2024 - школьное родительское собрание профориентационной направленности – 1 ч.;</p> | | 2 |
| Основной | | | <p>10а (2 ч.) Информационное сопровождение родителей обучающихся.</p> | 2 |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| <p>уровень</p> | | | <p>Тематические рассылки с помощью платформы Сферум, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн).</p> <p>Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий (проведение мастер-классов в рамках Единых общегородских Дней открытых дверей 14.12.2024, 08.02.2025 – 2 ч.;</p> <p>Всероссийское родительское собрание 19.09.2024 – 2 часа.</p> <p>28.09.2024 - школьное родительское собрание профориентационной направленности – 1 ч.;</p> | |
|-----------------------|--|--|--|--|

4. Практико-ориентированный модуль

| Уровень реализации ЕМП | Классы | | | Кол-во часов (не менее) |
|------------------------|--------|---|-------|-------------------------|
| | 6-7 | 8-9 | 10-11 | |
| Базовый уровень | | | | - |
| Основной уровень | | <p>10а класс (12 ч.) Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии на предприятия работодателей (с мастер-классами или профпробами) – 5 ч. • профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего» - 6 ч.; • профессиональные пробы на площадках сетевого партнера - Факультет туризма и гостеприимства Санкт-Петербургского государственного экономического университета – 5 ч.; • проведение мероприятий на площадках потенциальных работодателей в рамках сетевого взаимодействия с Факультетом туризма и гостеприимства Санкт-Петербургского государственного экономического университета – 5 ч.; • Посещение мастер-классов – 4 ч.; Прочие профориентационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации и проведении мастер-классов в рамках Единых общегородских Дней открытых дверей 14.12.2024, 08.02.2025 – 2 ч. | 12 | |

5. Дополнительное образование

| Уровень реализации ЕМП | Классы | | | Кол-во часов (не менее) |
|------------------------|--------|---|---|-------------------------|
| | 6-7 | 8-9, 11 | 10 | |
| Базовый уровень | - | - | | - |
| Основной уровень | | | <p>10а, (3 ч.) Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОТ общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования). Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в регионе, через «Навигатор дополнительного образования». 2Дни открытых дверей учреждений дополнительного образования (ОДОТ) – 1 ч.</p> | 3 |
| Все уровни | 6-11 | Организация и проведение классных часов по профориентации | Классные руководители | В течение года |
| Все уровни | 6-11 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Учителя - предметники, классные руководители | В течение года |
| Все уровни | 6-11 | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Классные руководители | В течение года |
| Все уровни | 6-11 | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости | Заместитель директора ответственный за профминимум, классные руководители | В течение года |

Педагог-психолог ГБОУ СОШ №359 Медкова М.А. _____