

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №359  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ

Директор

П.С. Павлиди

Приказ № 108/1

от 29.08.2024

1. организация и систематизация первичной профессиональной ориентации обучающихся;
2. развитие представлений обучающихся о возможностях профессионального образования, значимости трудовой деятельности, выборе ее специфики;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся.

**План**  
**по реализации Единой модели профессиональной ориентации (ЕПМ)**  
**в 2024/2025 учебном году**  
**(базовый и основной уровень)**

Для обучающихся: формирование представлений о возможностях профессионального самоопределения (в т.ч. повышение осведомленности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.

Для родителей: получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем, профессиях и отраслях экономики РФ;

Для педагогов: повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

**Цель:** формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей в соответствии с текущей социально-экономической ситуацией на рынке труда.

**Задачи:**

1. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
2. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты**

**Для обучающихся:** развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

**Для родителей:** получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем, профессиях и отраслях экономики РФ;

**Для педагогов:** повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

**Схема реализации профминимума в 2024-2025 учебной году**

2024-2025 учебный год	Базовый уровень			Кол-во часов	Ответственный сотрудник	Основной уровень			Кол-вочасов (не менее)	Ответственный сотрудник
	Классы					Классы				
	6-7	8-9	11			6-7	8-9	10		
Урочная деятельность	6а, 6б, 7а, 7б	8а, 8б, 9а, 9б, 9в	11а	4	Учителя-предметники	-	-	10а	9	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				34	Классный руководитель				34	Педагог-навигатор
Взаимодействие с родителями				2	Классный руководитель				2	Классный руководитель
Практико-ориентированный модуль	-	-	-	-	12				Педагог-навигатор, Классный руководитель	
Дополнительное образование	-	-	-	-	-				3	Классный руководитель, родители
Профессиональное обучение	-	-	-	-	-				-	-
<b>Итого</b>				<b>40</b>					<b>60</b>	

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

### 1. Урочная деятельность

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9, 11	10	
Базовый уровень	<p><b>6 класс (4 ч.).</b> Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Биология», «История» Базовый Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»: Модуль 1. «Производство и технологии», тема 1: Модели и моделирование. Мир профессий – 2 ч.; Модуль 3. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», тема 3.5.: Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий – 2 ч.</p> <p><b>7 класс (4 ч.).</b> Базовый Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»: Модуль 1. «Производство и технологии», тема 1.1.: Дизайн и технологии. Мир профессий – 2 ч.; Модуль 4. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», тема 4.4: Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий.</p>	<p><b>8-е классы (4 ч.).</b> Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология» <i>тема 1.3.: Рынок труда. Мир профессий. – 2 ч.</i></p> <p><b>9-е классы (4 ч.)</b> Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология» <i>Модуль 1. «Производство и технологии», тема 1.1.: Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий. – 2 ч.;</i> <i>Модуль 2. «Компьютерная графика. Черчение», тема 2.2.: Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий.- 2 ч.;</i></p> <p><b>11а класс (4 ч.).</b> Обществознание: <i>Раздел 1. Введение в социологию, тема 1.6.: Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога. – 2ч.;</i> <i>Раздел 2. Введение в политологию, тема 2.8.: Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога. –1 ч.;</i> <i>Раздел 3. Введение в правоведение, тема 3.12.: Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста. – 1 ч.</i></p>		4

<p><b>Основной уровень</b></p>			<p><b>10а класс (9 ч.)</b>  Обществознание:  <i>Раздел 3.</i> Введение в социальную психологию, <i>тема 3.5.:</i> Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога. – 2 ч.;  <i>Раздел 4.</i> Введение в экономическую науку, <i>тема 4.6.:</i> Фирмы в экономике – 2 ч.;  География:  <i>Раздел 4.</i> Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы, <i>тема 4.1.:</i> Роль географической среды в жизни общества. – 2 ч.;  <i>Раздел 5.</i> Человеческий капитал в современном мире, <i>тема 5.9. :</i> Глобальные города как ядра развития. – 2 ч.</p>	<p>9</p>
------------------------------------	--	--	--	----------

## 2. Внеурочная деятельность

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10	
<b>Базовый уровень</b>	Россия – мои горизонты (34 академических часа) <b>открытый контур платформы:</b> профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и пр), профориентационные уроки, рефлексивные занятия. Классный час «Мир профессий» - 1 ч.	Россия – мои горизонты (34 академических часа) <b>открытый контур платформы:</b> профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и пр), профориентационные уроки, рефлексивные занятия. Классный час «Мир профессий» - 1 ч.		34
<b>Основной уровень</b>			<b>10а класс (34 ч.)</b> Россия – мои горизонты (34 академических часа) <b>закрытый контур платформы:</b> профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); <b>индивидуальный проект;</b> консультации педагога-психолога (в соответствии с планом работы специалиста).	34

### 3. Взаимодействие с родителями

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9, 11	1 1	
Базовый уровень	<p><b>6-7 классы (2 ч.)</b>  <b>Информационное сопровождение</b> родителей обучающихся. <b>Тематические рассылки</b> с помощью платформы Сферум, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн).  <b>Участие родительского сообщества</b> в профориентационной работе как представителей различных профессий (проведение мастер-классов в рамках Единых общегородских Дней открытых дверей 14.12.2024, 08.02.2025 – 2 ч.;  <b>Всероссийское родительское собрание 19.09.2024 – 2 часа. 28.09.2024 - школьное родительское собрание</b> профориентационной направленности – 1 ч.;</p>	<p><b>8а класс (6 ч.)</b>  <b>Информационное сопровождение</b> родителей обучающихся. <b>Тематические рассылки</b> с помощью платформы Сферум, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн).  <b>Участие родительского сообщества</b> в профориентационной работе как представителей различных профессий (проведение мастер-классов в рамках Единых общегородских Дней открытых дверей 14.12.2024, 08.02.2025 – 2 ч.;  <b>Всероссийское родительское собрание 19.09.2024 – 2 часа. 28.09.2024 - школьное родительское собрание</b> профориентационной направленности – 1 ч.;</p>		2
Основной			<p><b>10а (2 ч.)</b>  <b>Информационное сопровождение</b> родителей обучающихся.</p>	2

<p><b>уровень</b></p>			<p><b>Тематические рассылки</b> с помощью платформы Сферум, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн).</p> <p><b>Участие родительского сообщества</b> в профориентационной работе как представителей различных профессий (проведение мастер-классов в рамках Единых общегородских Дней открытых дверей 14.12.2024, 08.02.2025 – 2 ч.;</p> <p><b>Всероссийское родительское собрание 19.09.2024 – 2 часа.</b></p> <p><b>28.09.2024 - школьное родительское собрание</b> профориентационной направленности – 1 ч.;</p>	
-----------------------	--	--	--	--

#### 4. Практико-ориентированный модуль

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень				-
Основной уровень		<p><b>10а класс (12 ч.)</b>                      Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.                      Мероприятия по профессиональному выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия работодателей (<b>с мастер-классами или профпробами</b>) – 5 ч.</li> <li>• профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего» - 6 ч.;</li> <li>• профессиональные пробы на площадках сетевого партнера - Факультет туризма и гостеприимства Санкт-Петербургского государственного экономического университета – 5 ч.;</li> <li>• проведение мероприятий на площадках потенциальных работодателей в рамках сетевого взаимодействия с Факультетом туризма и гостеприимства Санкт-Петербургского государственного экономического университета – 5 ч.;</li> <li>• Посещение мастер-классов – 4 ч.;</li> </ul> Прочие профориентационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации и проведении мастер-классов в рамках Единых общегородских Дней открытых дверей 14.12.2024, 08.02.2025 – 2 ч.</li> </ul>		12

## 5. Дополнительное образование

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9, 11	10	
Базовый уровень	-	-		-
Основной уровень			<p><b>10а, (3 ч.)</b>  <b>Экскурсии и посещение пробных занятий</b> в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОТ общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования).                      Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в регионе, через «Навигатор дополнительного образования».                      2Дни открытых дверей учреждений дополнительного образования (ОДОТ) – 1 ч.</p>	3
Все уровни	6-11	Организация и проведение классных часов по профориентации	Классные руководители	В течение года
Все уровни	6-11	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Учителя - предметники, классные руководители	В течение года
Все уровни	6-11	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Классные руководители	В течение года
Все уровни	6-11	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	Заместитель директора ответственный за профминимум, классные руководители	В течение года

Педагог-психолог ГБОУ СОШ №359 Медкова М.А. \_\_\_\_\_