

5.	Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf
6.	Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniyadetej-s-narusheniyami-sluha.pdf
7.	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnego-vospitaniyadetej-s-narusheniyami-zreniya.pdf
8.	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODICHE-SKIE-REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ.pdf
9.	Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyamdetej-s-NODA-i-TMNR.pdf
10.	Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf

11.	Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-POORGANIZACII-SEMEJNOGOVOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf
12.	Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/VOPROSYRODITELEJ-DETEJ-S-

				AUTIZMOM.pdf
13.	Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoenapryazhenie.pdf
14.	Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf
15.	Компьютерная грамотность обучающихся с нарушениями зрения: методические рекомендации для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_naruseniyami_zreniya_metodicheskie2.pdf
16.	Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf

17.	Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf
18.	Памятка для родителей детей с нарушениями зрения. Правила носки и ухода за очками	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf
19.	Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~WVigg
20.	Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot23.08.pdf
21.	Конструктор рабочих программ начального общего	ФГБНУ «Институт	Для	https://krpfg.ikp-rao.ru/
	образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей	коррекционной педагогики»	педагогических работников, для родителей	
22.	Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://krp-uo.ru/

23.	Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ
24.	Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чекдиагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://tiflo.ikp-rao.ru/
25.	Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата на уровне начального общего образования»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf
26.	Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf
27.	Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskiye_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf
28.	Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC

29.	Методические рекомендации «Психологопедагогическая помощь сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf
30.	Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf
31.	Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS
32.	Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель «Ресурсный класс»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических и руководящих работников системы образования	https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass
33.	Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://autism-frc.ru/work/onlajndiagnostika/1718
34.	Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагогов-психологов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MRdlya-pedagogov-psihologov-ot19.12.2024.docx_removed.pdf