

**Информация об инновационной деятельности образовательных учреждений
Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году¹ с перспективным планированием на 2026 год**

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1) Тема инновационной (методической) деятельности
«Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством сотрудничества родителей и педагогов»

Тематический кластер, в который входит ОУ (выбрать из списка)²

1. «Союз с родителями»

2) Публикации ОУ в 2024-2025 учебном году

Наименование издания	Наименование публикации	Выходные данные или ссылка на электронный ресурс
Академические издания ³ (перечень ВАК, https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab= tab:editions~) по последнему перечню	нет	нет
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	нет	нет
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	нет	нет
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	нет	нет
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	нет	нет
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	нет	нет

3) Кадровый состав, занимающийся инновационной работой в ОУ в 2024-2025 учебном году

ФИО ответственного	Должность	Категория	Ученая степень
Анисимова Наталья Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	высшая	нет

Творческая группа

	ФИО	Должность с указанием преподаваемого предмета		
1.	Игнатьева Мария Юрьевна	Учитель английского языка	первая	нет
2.	Кишкарь Алина Владимировна	Учитель английского языка	высшая	нет
3	Яснопольская Александра Дмитриевна	Учитель географии	нет	нет
4	Соломянская Ирина Борисовна	Учитель труда (технологии)	первая	нет
5	Иванова Татьяна Витальевна	Учитель начальных классов	высшая	нет
6	Прокофьева Наталья Борисовна	Учитель математики	первая	нет

¹ Отчетная справка не должна превышать 4-х листов А4. Включайте значимую информацию, ориентируясь на дальнейшее развитие темы или завершение текущей темы и реализации следующей

² Если образовательное учреждение НЕ входит в обозначенные кластеры, то впишите общую тематику методической работы.

³ Указать издания

4) Инновационный продукт (обобщенный методический материал)⁴

№п/п	Наименование продукта	Степень разработки, апробации, реализации	Готовность к представлению опыта на районном (городском) уровне	Ссылка на сайте, где размещены материалы
1	Диагностический инструментарий, позволяющий выявить уровень сформированности у обучающихся и их родителей функциональной грамотности и представлений о ней.	Разработан и продемонстрирован на педагогическом совете.	да	https://sch359.spb.ru/dela-uchebnye/innovacionnaya-devyatelnost/

5) Мероприятия ОУ в 2024-2025 учебном году по результатам инновационной деятельности с указанием партнеров

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (сетевое, районное, городское, межрегиональное, международное и др.)	Дата проведения	Ссылка на сайте, где размещены материалы
1.	Реализация организационно-подготовительного этапа «Разработка инструментария: - для актуализации профессиональных компетенций педагогических работников и их диагностики в области формирования функциональной грамотности обучающихся; - диагностики сформированности уровня функциональной грамотности у учащихся школы; -опросный лист для родителей учащихся».	школьный	В течение второго полугодия 2024-2025 уч. года	https://sch359.spb.ru/dela-uchebnye/innovacionnaya-devyatelnost/

6) Планирование⁵ мероприятий ОУ в 2025-2026 учебном году по апробации продукта и обмену опытом инновационной деятельности⁶

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (сетевое, районное, городское, межрегиональное, международное и др.)	Дата проведения (месяц)	Место проведения (с указанием ОУ – партнеров)
1.	Практико-ориентированный районный семинар «Технологические основы формирования функциональной грамотности школьников»	районное	апрель	ГБОУ школа № 359 (проспект Лиговский, д.241 (вторая площадка))

⁴ Описывать только значимый материал, над которым работает учреждение (или творческая группа), решая проблемы образовательной деятельности, воспитания, социализации, сетевого взаимодействия, цифровой образовательной среды и пр.

⁵ Мероприятия ПМОФ-2025 прописывайте отдельно с указанием роли ОУ (организатор в своем ОУ, приглашенный выступающий на базе другого ОУ и др.)

⁶ Если учреждение закончило деятельность по теме Проекта РППМ в 2025 году, то для другой темы необходимо оформить новую заявку и написать новый проект. В этом случае в план мероприятий поставьте семинар (мастер-класс) для учреждений района и ИМЦ.

7) Планирование⁷ выступлений и конкурсных мероприятий ОУ в 2025-2026 учебном году для демонстрации опыта инновационной деятельности

№ п/п	Городской конкурс “СИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ” (осень 2025)	Конкурс на присуждение статуса региональной инновационной площадки (сентябрь 2025)	Итоговая конференция/ Фестиваль инновационных продуктов (декабрь 2025)	Районный конкурс инновационных продуктов (февраль 2026)	Выступление на методических семинарах по для ответственных за инновационную деятельность (в течение года)
1.	нет	нет	нет	нет	Организация методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

8) Предложения по организации совместной деятельности между ОУ района и ИМЦ, пожелания по улучшению методического сопровождения.

Директор ГБОУ школа №359 _____/П.С. Павлиди/
м.п. (подпись)

⁷ Если «да», то укажите тему, если «нет», то ставьте НЕТ