

**КЕЙС УСПЕШНОЙ
ПРАКТИКИ СОВМЕСТНОЙ
(ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОЙ)
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся 5-11 классов
ГБОУ № 359**

**«Коллективное
творческое дело
«Школьный
туристический слет
«Сделаем вместе»»**

Краткое описание опыта

Проблема: низкая учебная мотивация обучающихся, незначительный опыт учащихся ко взаимообучению и совместной (индивидуально-групповой) проектной деятельности

Цель: формирование и развитие учебной мотивации и навыков познавательной деятельности учащихся 5-11 классов посредством организации совместной (индивидуально-групповой) проектной деятельности

Задачи:

организация совместной (индивидуально-групповой) проектной деятельности в рамках коллективного творческого дела-мозаики «Школьный туристический слет»

Организация внеурочной спортивно-туристической деятельности учащихся 5-11 классов

Организация процесса взаимообучения в ходе проведения мастер-классов учащихся 5-11 классов

Основные мероприятия:

1. Организация и проведение мастер-классов

Организация мастер-классов проходит следующим способом: В каждом классе создается творческая группа в составе пяти - десяти человек, задача которой в процессе совместной информационно-поисковой деятельности подготовить презентацию памятку, включающую в себя несколько (5 – 10) разделов по теме мастер-класса.

На основе памятки-презентации готовится мастер-класс в форме мозаики: каждый участник творческой группы рассказывает об одном из разделов.

Педагогическое сопровождение подготовки и проведения мастер-классов осуществляют классные руководители, педагоги-предметники и педагоги дополнительного образования. В процессе подготовки к турслету мастер-классы были проведены во всех 5-11 классах.

Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи».

8 разделов

Что надо делать, если у пострадавшего имеется открытая рана

Что надо делать, если произошло растяжение:

Что надо делать при вывихе сустава:

Что надо делать при переломах:

Что надо делать при носовом кровотечении:

Что надо делать при ожогах:

Что надо делать при потере сознания:

Что надо делать при переохлаждении



Мастер-класс «Вязание узлов».

5 разделов

Выбленочный узел

Беседочный узел

Бочечный узел

Квадратная обвязка

Тройная обвязка

Мастер-класс «Лекарственные растения лесов Ленинградской области»

10 разделов:

Брусника

Толокнянка (или Медвежье ушко)

Черника

Малина

Багульник

Крапива (двудомная)

Дерево Сосна

Дерево Ель

Мох Сфагнум

Лишайник Цетрария исландская



Мастер-класс «Разведение костра»

5 разделов, посвященных пяти различным видам костров и способам их разведения.

Мастер-класс «Работа с картой и компасом»

5 разделов

Условные обозначения на карте

Масштаб карты

Определение сторон света с помощью компаса

Измерение расстояний на карте

Безопасные границы района турслета

Мастер-класс «Выпуск стенгазеты»

5 разделов

Секреты создания стенгазеты

Мастер фоторепортажа

Правила написания статьи (заметки)

Интервью для стенгазеты

Стихи-буриме в стенгазете



2. Создание туристической команды класса на классном собрании

(сбор), на котором создается туристическая команда класса в составе:

Командир команды (1 чел)

Штурман (2-3 чел)

Специалист по узлам (2-3 чел)

Фото-журналист (1-2 чел)

Эколог (2-3 чел)

Медик (1-2 чел)

Костровой (2-3 чел)



3. Организация коллективной творческой деятельности туристической команды

В ходе совместной деятельности команды под руководством классного руководителя создаются:

Символ команды: как отличительный знак команды, обязательно должен быть у всех участников (шарфик, платок, нарукавная повязка, эмблема, колокольчик и т. д.)

Представление: представить вашу команду (1-2 минуты). Обязательно включить любимую песню о туризме и дружбе в подарок другим гостям и организаторам слета, в исполнении всей команды. Это может быть оригинальный вариант или переделанная авторская песня. Необходимо объяснить, почему именно эта песня является вашей любимой.



Экологи необходимо как можно больше узнать о флоре и фауне Ленинградской области, а также о вариантах утилизации мусора.

Штурману необходимо восстановить знания команды об азимуте и условных обозначениях на карте.

Фотографы отвечают за запечатление интереснейших моментов. По возвращении участвуют в конкурсе газет.

Медики отвечают за наличие аптечки (3 бинта, йод, пластырь, перекись водорода) и знание приемов первой медицинской помощи.

Специалисты по узлам знают все необходимые способы вязания туристических узлов.

Костровые знают несколько способов разведения костра и готовы применить их на практике.



4. Проведение турслета

Турслет проводится в районе железнодорожной станции Орехово (Приозерское направление) в течение двух дней. Классы приезжают в разное время в сопровождении классных руководителей и родителей. Организаторами турслета являются воспитанники туристического объединения «Скултур», выпускники школы, учащиеся 11 класса. В ходе турслета туристические команды выполняют различные задания на следующих станциях:



Поляна «Бивуак»

Станция «Рюкзак»

Задание: Из предложенных предметов выбрать и правильно уложить в рюкзак те, которые понадобятся в походе. Учитывается: количество участников, аргументированность выбора и правильность укладки.

Станция «Узлы»

Задание: по заданию и с помощью судьи каждый участник вяжет туристский узел: прямой, встречный, беседочный, восьмёрка петля, штык. Учитывается: отсутствие перехлёстов, правильность применения.

Станция «Палатка»

Задание: сложить палатку и установить её по образцу. Учитывается: количество участников, отсутствие перекосов, правильность установки.



Станция «Костер»

Задание: развести костер из предложенных и принесенных материалов. С собой можно привезти источник огня и растопку. Жидкостью для розжига огня пользоваться нельзя.

Учитывается: скорость и соблюдение техники безопасности.

Станция «Медицина»

Задание: оказать первую медицинскую помощь и перенести имитированного пострадавшего, соблюдая правила транспортировки.

Станция «Экология»

Задание: указать признаки антропогенного воздействия на обозначенной территории.

Учитывается: количество участников, количество правильных ответов, командная работа.



Поляна «Туристическая полоса препятствий»

На всех станциях поляны «Туристическая полоса препятствий» учитывается командное время выполнения задания (остановка секундомера по последнему участнику), штрафы за не прохождение, умение слышать помощь товарищей. При срыве (загрузке страховочной верёвки или касании почвы) участник возвращается на начало станции.

Станция «Путаница»

Станция «Параллелька»



Станция «Маятник»

Станция «Ориентирование»

Станция «Болото»

Задание: используя судейские слепы переправиться по имитированным кочкам с берега на берег. Нельзя опираться на слепы, как на шесты и бросать их. Запрещаются прыжки. Слега, упавшая между «кочками», считается утонувшей и возвращается судьёй на стартовый берег. Между двумя кочками можно передвигаться только по двум следам. Можно находиться по 2 человека на кочке или слегах. Слеги складываются на целевом берегу. Учитывается: количество переправившихся участников, слаженность работы



Поляна "Сюрприз»

Станция «Юстас Алексу» (работа с радиостанцией)

Станция «Лиса» (работа с локатором)

Станция "Сердца трех» (работа с металлоискателем)

Станция «Робин Гуд» (стрельба из лука)

Станция "Орел World» (метание)

Станция «Песня»

Задание: представить команду и исполнить туристскую песню.

Учитывается: количество исполняющих, качество исполнения, командная работа



Штрафные баллы

Штрафные баллы начисляются командам по решению судейской бригады за следующие нарушения:

За опоздание на общий сбор, опоздание к выходу на этапы.

За вырубку и порчу живых деревьев и кустарников, за использование зеленых веток при организации стоянки, вне зависимости от того, кем они срублены.

За неправильную организацию костровища.

За любое использование пластиковой одноразовой посуды.

За уход с места проведения турслета без разрешения классного руководителя.

За грубость и нецензурные выражения.

За пререкания с судьями.

За нарушение техники безопасности.

За отсутствие инвентаря.

Команда победитель
определяется по сумме баллов,
полученных при участии в
каждом конкурсе
(с учетом штрафных).

Конкурс стенгазет с
фотоотчетами команд
проводится отдельно в школе.



5. Подведение итогов турслета

Награждение команд-победителей

Выпуск стенгазет-отчетов

Размещение материалов о турслете в информационно-методическом банке



Достигнутые результаты осуществления практики совместной (индивидуально-групповой) проектной деятельности учащихся 5-11 классов ГБОУ № 359.

1. Проведен школьный турслет, в котором приняло участие 250 учащихся 5-11 классов.
2. Проведено 60 мастер-классов, в ходе которых учащимися в ходе совместной деятельности были подготовлены памятки различной тематики и организован процесс взаимообучения. Большое количество учащихся 5-11 классов школы, хотя бы раз выступили в качестве учителя-мастера (около 200 человек).
3. 12 учителей школы овладели навыками организации совместной (индивидуально-групповой) проектной деятельности учащихся.
4. Результаты проведенной диагностики выявили определенный рост уровня учебной мотивации и навыков совместной познавательной деятельности учащихся 5-11 классов.
5. После турслета из учащихся 7-11 классов была создана творческая группа, которая стала организатором Туристической полосы препятствий для учащихся начальной школы.
6. Учителя-предметники, сопровождающие мастер-классы, отметили рост активности учащихся 5-7 классов при поиске лекарственных растений, способов разведения костра, способов оказания медицинской помощи.