



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Ю.Г.Фролова

2024 г.

ОТЧЕТ

о выполнении государственного задания на оказание
государственных услуг (выполнение работ)

Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №359

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов

за 2023год

Дата утверждения государственного задания 14.12.2022 г.

Дата (даты) изменения государственного задания:

изменение N 1 - 23.11.2023 г.;

изменение N 2 _____;

изменение N n <3> _____.

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 1

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием			Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения	
				первоначальная редакция государственного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2				Изменение N n <3>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	262	300			300	нет	
		Количество классов (групп)	класс	9	10			10	нет	
2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (дети-инвалиды)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	0	0			0	нет	
		Количество классов (групп)	класс	0	0			0	нет	
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (дети-	Количество потребителей государственной услуги	Человек	1	1			1	нет	

	инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	ной услуги								
		Количество классов (групп)	класс	0	0			0	нет	
4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	307	310			310	нет	
		Количество классов (групп)	класс	12	12			12	нет	
5	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	0	0			0	нет	
		Количество классов (групп)	класс	0	0			0	нет	
6	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (дети-инвалиды)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	2	2			2	нет	
		Количество классов (групп)	класс	0	0			0	нет	
7	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (дети-инвалиды, проходящие обучение	Количество потребителей государственной услуги	Человек	3	3			3	нет	

	по состоянию здоровья на дому)	Количество классов (групп)	класс	0	0			0	нет	
8	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	64	54			54	нет	
		Количество классов (групп)	класс	2	2			2	нет	
9	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (дети-инвалиды)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	0	0			0	нет	
		Количество классов (групп)	класс	0	0			0	нет	
10	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	1	1			1	нет	
		Количество классов (групп)	класс	0	0			0	нет	
11	Присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня (обучающиеся за исключением детей-инвалидов)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	223	239			239	нет	
		Количество классов (групп)	класс	9	10			10	нет	

		классов (групп)								
12	Присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня (дети-инвалиды)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	2	2			2	нет	
		Количество классов (групп)	класс	0	0			0	нет	
13	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивная направленность)	Количество потребителей государственной услуги	Чел/час	14328	21855,2			21855,2	нет	
		Количество классов (групп)	класс	14	14			14	нет	
14	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественная направленность)	Количество потребителей государственной услуги	Чел/час	28372	34595			34595	нет	
		Количество классов (групп)	класс	21	22			22	нет	
15	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческая направленность)	Количество потребителей государственной услуги	Чел/час	5184	11968			11968	нет	
		Количество классов	класс	5	5			5	нет	

		(групп)								
16	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогическая направленность)	Количество потребителей государственной услуги	Чел/час	1944	4896			4896	нет	
		Количество классов (групп)	класс	2	3			3	нет	
17	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческая направленность для детей-инвалидов)	Количество потребителей государственной услуги	Чел/час	72	68			68	нет	
		Количество классов (групп)	класс	0	0			0	нет	
18	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь	Количество потребителей государственной услуги	Человек	25	25			25	нет	
		Количество классов (групп)	класс	1	1			1	нет	
19	ИТОГО (без ГПД, ОДОД, логопунктов и др.)	Количество потребителей государственной услуги	Человек	640	671			671	нет	
		Количество классов (групп)	класс	23	24			24	нет	

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 2

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего качество государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием			Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения	
				первоначальная редакция государственного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2				Изменение N n <3>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (дети-инвалиды)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	

4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
5	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
6	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (дети-инвалиды)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
7	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
8	Реализация основных общеобразовательных про-	Выполнение образовательных программ	%	100				100	нет	

	грамм среднего общего образования (за исключение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)	по итогам учебного года								
9	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (дети-инвалиды)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
10	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
11	Присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня (обучающиеся за исключением детей-инвалидов)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
12	Присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня (дети-инвалиды)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
13	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивная направленность)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
14	Реализация дополнительных общеразвивающих про-	Выполнение образовательных программ	%	100				100	нет	

	грамм (художественная направленность)	по итогам учебного года								
15	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческая направленность)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
16	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогическая направленность)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
17	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческая направленность для детей-инвалидов)	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	
18	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100				100	нет	

3. Иная информация, необходимая для осуществления контроля за выполнением государственного задания **нет.**

Директор ГБОУ школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



П.С.Павлиди

Начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга

М.А.Майковец

О.А. Коваленко



В данном документе прошито
пронумеровано 10 листа(ов)

Верно:
Главный специалист отдела
образования

[Handwritten signature]
(подпись) (должность)

Пудовкин А.В.
(ФИО)

31 01 2024