

ЗАЯВКА

на признание

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

районной проектной педагогической мастерской (РПМ)

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга просит открыть на базе образовательной организации **Районную проектную педагогическую мастерскую** по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством сотрудничества родителей и педагогов» с 01.01.2025 г. сроком на 3 года для кластера «Союз с родителями»

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель организации: Павлиди Петр Сергеевич

Руководитель инновационного проекта в ОУ ---

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ №9 от 15.01.2025 Анисимова Наталья Петровна, заместитель директора по УВР.

Сроки реализации инновационного проекта: 01.01.2025 – 31.12.2027

Контактная информация об организации:

Адрес: 192007, Санкт-Петербург, Расстанная ул., д. 20, лит. А;

192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 241 (II площадка)

Телефон: 8(812)417-56-40

Факс: 8(812)417-56-41

E-mail: sc359frunz@yandex.ru

Адрес сайта: <https://www.sch359.spb.ru/dela-uchebnye/innovacionnaya-deyatelnost/>

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ

Телефон: +7(951)295-47-05

E-mail: as_anisimov@mail.ru

Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет
Образовательного учреждения

Обоснование выбора темы:

В настоящее время приоритетной целью образования в системе общего образования становится формирование функциональной грамотности, включающей шесть модулей:

- 1) математическую грамотность;
- 2) естественно-научную грамотность;
- 3) читательскую грамотность;
- 4) финансовую грамотность;
- 5) креативное мышление;
- 6) глобальные компетенции.

В условиях модернизации системы образования необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, которые заинтересованно и согласованно будут решать проблемы формирования функциональной грамотности учащихся.

Создание инновационной образовательной среды, способствующей формированию у учащихся функциональной грамотности, возможно в результате продуктивной совместной деятельности семьи и школы.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектной педагогической мастерской:

1. Сборник диагностических материалов в области выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
2. Методические рекомендации по организации совместной деятельности семьи и школы с целью формирования функциональной грамотности обучающихся.

Директор школы



М.П.

подпись

/Павлиди П.С./

ФИО