

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Фрунзенского района г. Санкт - Петербурга**



**О ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В 2026 ГОДУ**

# НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.05.2023 № 73292)
- ✓ приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2023 № 73314) (в ред. приказа Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024)

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

<http://obrnadzor.gov.ru/>

РАЗДЕЛ: НАВИГАТОР ГИА

<https://www.ege.spb.ru/>

Учебный план

Методическая работа

Наставничество

Инновационная деятельность

ВСОКО

Функциональная грамотность

**Итоговая аттестация  
2025/2026**

Электронный дневник

Смешанная форма обучения

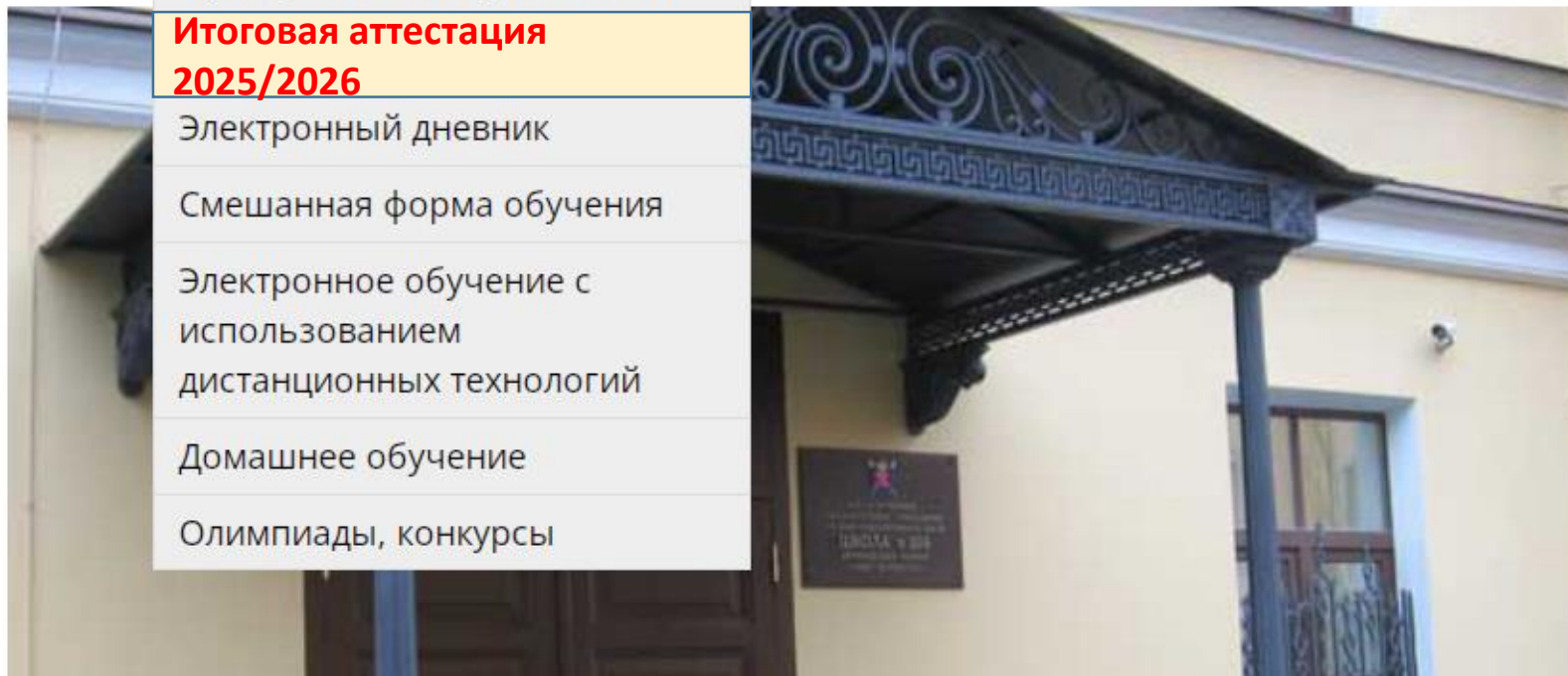
Электронное обучение с  
использованием  
дистанционных технологий

Домашнее обучение

Олимпиады, конкурсы

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

- **СВЕДЕНИЯ ОБ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**
- **НАШИ ПРАВИЛА**
- **НОВОСТИ**
- **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**
- **ПРИЕМ В 1 КЛАСС 2023/2024**
- **СМЕШАННАЯ ФОРМА  
ОБУЧЕНИЯ**
- **ВСОКО**





# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2025 ГОДУ

## УСЛОВИЯ ДОПУСКА

### 9 класс

- ✓ Успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку (оценивается по системе «зачет/незачет»)
- ✓ Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных)

### ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- ✓ 11 февраля 2026 года (вторая рабочая среда февраля)
- ✓ 11 марта 2026 года (вторая рабочая среда марта)
- ✓ 20 апреля 2026 года (третий понедельник апреля)

24. К итоговому собеседованию в дополнительные даты в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и третий понедельник апреля) допускаются следующие участники итогового собеседования:

- 1) получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат ("незачет");
- 2) удаленные с итогового собеседования за нарушение требований, установленных пунктом 22 Порядка;
- 3) не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- 4) не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

# Модель итогового собеседования по русскому языку

10  
баллов

Необходимо набрать,  
чтобы получить "зачет"

20 баллов

Максимальное  
количество  
за собеседование

15  
минут



выпускник 9 класса  
вправе готовиться  
и отвечать

# СТРУКТУРА ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

В ТЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ВЕДЕТСЯ  
АУДИОЗАПИСЬ.

# ЧАСТЬ 1. ЗАДАНИЕ 1: ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ





### Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)



## ■ Что делать во время подготовки к чтению?

1. Смысловое чтение на основе анализа ключевых слов и грамматической структуры.
2. Определение авторского замысла.
3. Обозначение пауз, мест повышения/понижения голоса (разметка текста).
4. Соблюдение орфоэпических норм.

## Во время подготовки к чтению ученик имеет право

1. Делать графические пометы, подчеркивать в КИМ.
2. Вести краткие записи.

## Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Темп чтения не должен мешать понимать ученика**

Средний темп чтения – 100-120 слов в минуту

## ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ:

- неправильная постановка ударения в словах, даже в тех, где оно обозначено;
- неправильное прочтение окончаний ;
- ошибочное склонение числительных.

## ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА (С ДОПОЛНЕНИЕМ ЕГО ЦИТАТОЙ)



**2 минуты  
на подготовку**





## ■ Включение в текст дополнительной информации

### ■ Ученик должен:

- 1) проанализировать высказывание и включить его в текст,
- 2) определить место дополнительной информации в исходном тексте,
- 3) подготовить подробный пересказ текста с учетом включенной информации.

### Ученик может

- Применить любой способ цитирования: прямую речь, косвенную речь, вводные конструкции.
- Зачитать высказывание.

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания***Таблица 2*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и (или)</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

## ЧАСТЬ 2. ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ



**Задание 3. Монологическое высказывание.**  
Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник. (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего.  
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



## Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

- Такую карточку ученик увидит, если выберет описание фотографии.
- Фото будет черно-белым.
- Нужно составить связный текст из 10 фраз.
- Не нужно описывать фон, передний и задний план.

## Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

**Не забудьте рассказать:**

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

## Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

Самая большая ошибка – ученики просто отвечали на вопросы, не создавая связного текста.

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

## ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ С ЭКЗАМЕНАТОРОМ-СОБЕСЕДНИКОМ ПО ВЫБРАННОЙ УЧАЩИМСЯ ТЕМЕ



0 минут  
на подготовку

3 минуты  
на диалог



## Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		2

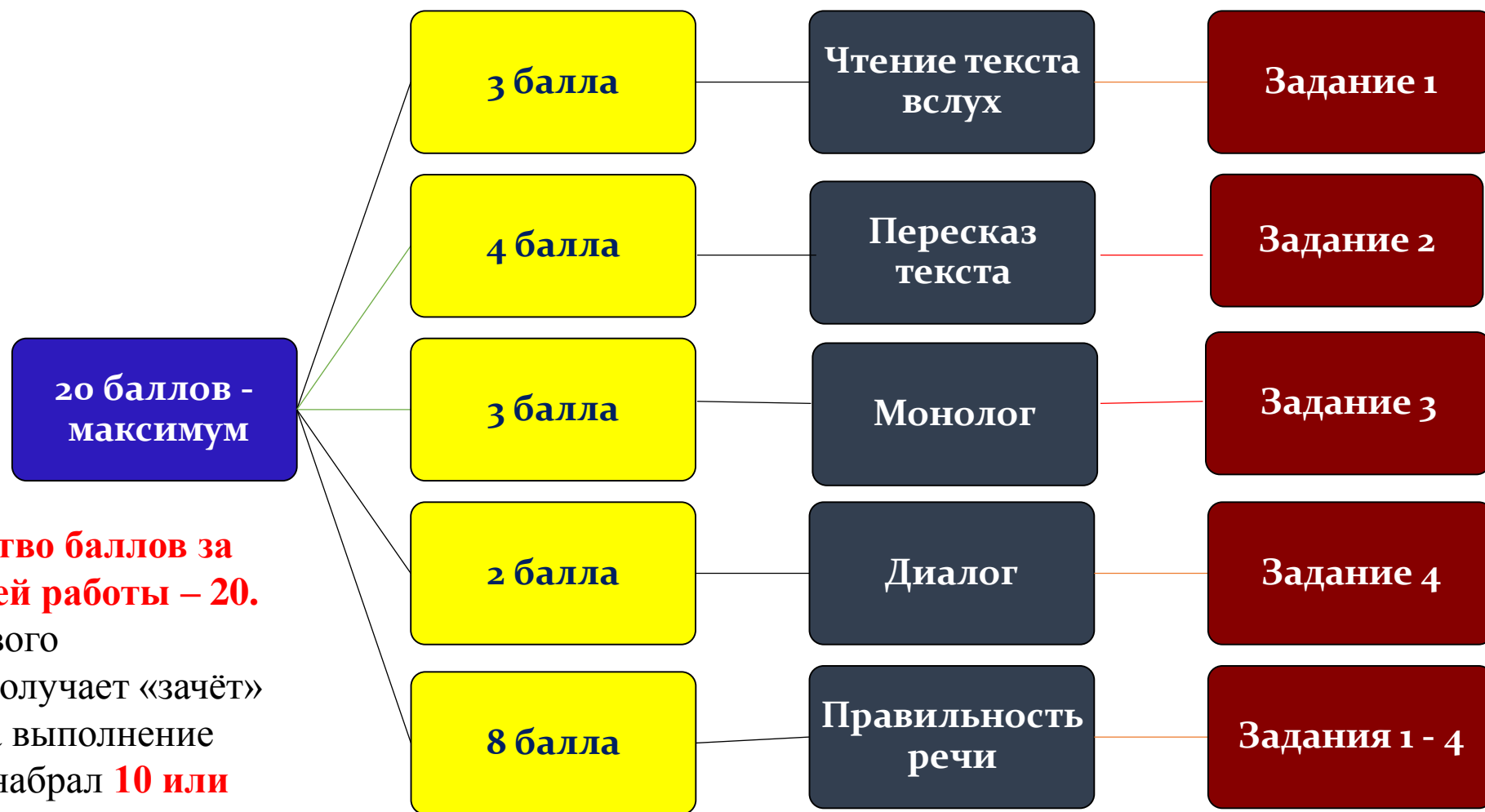
Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи	0
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

# ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 И 2



**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

# Экзаменатор-собеседник

- В качестве экзаменатора-собеседника могут привлекаться учителя с высшим образованием и коммуникабельными навыками, независимо от их предметной специализации.
- В качестве экспертов привлекаются только учителя русского языка и литературы.



# РОСОБРНАДЗОР ПРЕДУПРЕЖДАЕТ

- Участников ГИА - выпускников 9 классов, их родителей, учителей, что появившиеся в Интернете предложения купить доступ к «настоящим заданиям» до экзаменов – не более чем ежегодная рекламная **акция недобросовестных сайтов-мошенников**, которые пытаются воспользоваться слабой информированностью и невнимательностью некоторых [Интернет](#)-пользователей.
- Материалы открытого банка заданий ОГЭ находятся в свободном бесплатном доступе.

# **Информационная поддержка участников ГИА-9**

<https://edu.gov.ru/> – официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;

<http://obrnadzor.gov.ru/ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

<http://www.gia.edu.ru/ru/> – официальный информационный портал ЕГЭ;

<http://fipi.ru/> – официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»)

# Спасибо за внимание!

