

КОМПЛЕКС МЕР

по повышению качества образования и переходу государственной общеобразовательной организации ГБОУ школа 359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся в эффективный режим работы в процессе реализации проекта (не более 10 страниц).

Введение

1. Обоснование потребности в реализации проекта, в том числе с указанием проблематики, факторов риска учебной не успешности и предполагаемых результатов

Проведённый независимый мониторинг по оценке рисков ОО, в результате которого был определён «рисковый профиль» ГБОУ школа №359 по следующим факторам:

– низкая учебная мотивация обучающихся (значимость фактора риска – средняя); – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (значимость фактора риска – средняя)

Анализ основных характеристик образовательного процесса в школе выявил следующие причины низких образовательных результатов учащихся:

- индивидуально-личностные особенности учащихся (низкий уровень интеллектуального и личностного развития, проблемы коммуникации с педагогами и сверстниками, плохое знание русского языка, состояние здоровья), требующие организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе;
- низкая познавательная активность учащихся в образовательном процессе (низкий уровень самообразования, пассивность на уроках, отсутствие потребности в получении знаний), требующая применения интерактивных образовательных технологий;
- низкое качество проектной и исследовательской деятельности учащихся (неготовность учащихся к реализации индивидуальных проектов, отсутствие возможности их презентации и размещения в информационном пространстве);
- сложности публичной общественной оценки образовательных и социальных достижений учащихся (негативное отношение группы учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, отсутствие системы наград и поощрений)
- Неготовность педагогического коллектива к решению проблем повышения качества образовательного процесса (наличие значительного числа педагогов старшего возраста (предпенсионного и пенсионного возраста - более 40%) и недостаток молодых учителей, низкий процент регулярного применения педагогами интерактивных образовательных технологий)

Необходимость решения данных проблем и повышения качества образовательного процесса в школе стало причиной для разработки проекта **«Повышение качества образовательного процесса в творческом взаимодействии»** на основе многолетней традиции школы, связанной с осуществлением концептуальных идей педагогики общей заботы и методики коллективной творческой деятельности (И.П.Иванов). Организация творческого взаимодействия педагогов и обучающихся в образовательном процессе способствует развитию познавательной активности учащихся.

Повышение качества образовательного процесса, снижение числа учащихся с низкими образовательными результатами, рост их познавательной мотивации и познавательной активности, рост числа образовательных и социальных достижений посредством освоения и практического применения современных интерактивных образовательных технологий педагогами школы (в том числе: технологии проектной, исследовательской деятельности, методика коллективной творческой деятельности) в ходе реализации комплекса программ внеурочной деятельности, направленных на организацию совместной проектной деятельности различной направленности в форме коллективного

творческого дела «Мозаика»

Актуальность проекта определяется потребностью активизации роли учащихся в образовательном процессе и познавательной деятельности.

Основная идея проекта: педагогически-организованная совместная (индивидуально-групповая) проектная деятельность учащихся в рамках различных программ внеурочной деятельности способствует развитию их познавательной мотивации и познавательной активности, снижает риск индивидуальной не успешности и обеспечивает эффективность образовательного процесса.

Проект представляет собой комплекс мероприятий, направленных на

- повышение качества образовательного процесса (рост уровня образовательных результатов учащихся школы, уменьшение числа учащихся с низкими образовательными результатами, развитие познавательной мотивации и познавательной активности, рост числа образовательных и социальных достижений учащихся);
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы в сфере освоения и практического применения современных интерактивных образовательных технологий (в том числе: технологии проектной, исследовательской деятельности, методики коллективной творческой деятельности);
- систематизацию индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся на основе мониторинга причин их образовательной не успешности;
- разработку и реализацию комплекса программ внеурочной деятельности, направленных на организацию совместной (индивидуально-групповой) проектной деятельности различной направленности
- создание и деятельность Школьного Совета Творческих Испытаний, координирующего организацию и проведение в школе различных конкурсов, олимпиад, состязаний, и способствующего успешному участию учащихся школы в различных международных, всероссийских, региональных, городских, районных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах;
- разработку и реализацию инновационного продукта (особого вида индивидуально-групповой проектной деятельности в форме коллективного творческого дела «Мозаика»)
- создание и регулярное пополнение виртуального банка школьных проектов (методических разработок педагогического коллектива и проектных работ творческих групп учащихся школы)

Реализация проекта обеспечивает достижение следующих результатов:

- снижение процента учащихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- рост процента учащихся с высоким уровнем познавательной мотивации и познавательной активности;
- рост процента педагогов школы, успешно применяющих в образовательном процессе современные интерактивные образовательные технологии (в том числе: технологии проектной, исследовательской деятельности, методики коллективной творческой деятельности);
- наличие комплекса программ внеурочной деятельности, направленных на организацию совместной проектной деятельности по содержанию учебных предметов, при изучении которых учащиеся испытывают наибольшие трудности(математика, русский язык) ;
- эффективность деятельности Школьного Совета Творческих Испытаний, координирующего организацию и проведение в школе различных конкурсов, олимпиад, состязаний, и способствующего успешному участию учащихся школы в различных международных, всероссийских, региональных, городских, районных

- соревнованиях, олимпиадах, конкурсах
- инновационный образовательный продукт: индивидуально-групповая проектная деятельность в форме коллективного творческого дела «Мозаика»;
- виртуальный банк школьных проектов (методических разработок педагогического коллектива и проектных работ творческих групп учащихся школы);
- оперативное преодоление учебных затруднений учащихся в процессе их индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

2. Программа мероприятий по переходу государственной общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся в эффективный режим работы (с указанием конкретных сроков реализации каждого мероприятия программы).

Задачи	Мероприятия	сроки
1. Организация системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся на основе мониторинга причин их образовательной не успешности;	1.1 Мониторинг причин низких образовательных результатов учащихся 1.2 Проведение психолого-педагогических консилиумов 1.3 Создание и реализация программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1.4 проведение внутришкольного тематического контроля по теме «Работа учителей-предметников и классных руководителей с группой обучающихся с учебной неуспешностью»;	Сентябрь 2021 Сентябрь 2021 Октябрь 2021-май 2022 Апрель 2022
2 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы в сфере освоения и практического применения современных интерактивных образовательных технологий (в том числе: технологии проектной, исследовательской деятельности, методика коллективной творческой деятельности);	2.1 Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива школы с приглашением специалистов СПб АППО: • Причины образовательной не успешности учащихся • Современные интерактивные образовательные технологии • Методика коллективной творческой деятельности как средство развития познавательной мотивации и познавательной активности учащихся • Организация внеурочной деятельности учащихся как средство повышения качества образовательного процесса	Сентябрь 2021 Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Декабрь 2021
3. Разработка и реализация комплекса программ внеурочной деятельности, направленных на организацию совместной проектной деятельности различной	3.1 Создание проектной лаборатории по разработке комплекса программ внеурочной деятельности, направленных на организацию совместной проектной деятельности различной направленности 3.2 Корректировка программ	Сентябрь 2021 Октябрь

направленности	внеурочной деятельности, реализуемых в школе 3.3 Презентация и рецензирование разработанных программ внеурочной деятельности 3.4 Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности, направленных на организацию совместной проектной деятельности различной направленности	2021-май 2022 Май 2022 Октябрь 2021-май 2023
4. Создание и деятельность Школьного Совета Творческих Испытаний, координирующего организацию и проведение в школе различных конкурсов, олимпиад, состязаний, и способствующего успешному участию учащихся школы в различных международных, всероссийских, региональных, городских, районных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах;	4.1 Проектный семинар «Проектирование деятельности Школьного Совета Творческих Испытаний» 4.2 Ученическая конференция «Создание Школьного Совета Творческих Испытаний и утверждение его состава» 4.3 Планирование деятельности и проведение заседаний Школьного Совета Творческих Испытаний 4.4 Организация и проведение в школе различных конкурсов, олимпиад, состязаний 4.5 Разработка и реализация программы «На пути к Успеху», способствующей успешному участию учащихся школы в различных международных, всероссийских, региональных, городских, районных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах; 4.6 Создание и работа виртуального «Экрана социальных и образовательных достижений учащихся»	Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Ноябрь 2021 Январь 2022-май 2023 Сентябрь 2022 Январь 2023
5. Разработка и реализация индивидуально-групповой проектной деятельности в форме коллективного творческого дела «Радуга»	5.1 Проектный семинар «Коллективное творческое дело «Мозаика» как форма индивидуально-групповой проектной деятельности» 5.2 Разработка занятий по внеурочной деятельности с учащимися на основе коллективного творческого дела «Мозаика» 5.3 Создание учебно-методического пособия «Индивидуально-групповая проектная деятельность в форме коллективного творческого дела «Мозаика» как инновационный образовательный продукт	Октябрь 2021 Октябрь – декабрь 2021 Май 2022
6. Создание и регулярное пополнение виртуального банка школьных проектов (методических разработок педагогического коллектива и	6.1 Разработка и утверждение положения о деятельности виртуального банка методических разработок педагогического коллектива и проектных работ творческих групп учащихся школы	Май 2022

проектных работ творческих групп учащихся школы)	6.2 создание внутреннего банка методических разработок по повышению учебной успешности;	Октябрь 2021-май 2023
--	---	-----------------------