

## 1. Информация о школе

### Анализ деятельности ГБОУ школа №359 в динамике за 3 года

Статистика показателей за 2018–2020 годы (по данным на 20.09.2020 г.)

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество детей всего, из них:	592	575	614
	начальная школа	243	239	240
	основная школа	290	277	312
	средняя школа	59	59	66
2.	Не получили аттестат:	0	0	0
	об основном образовании	0	0	0
	о среднем образовании	0	0	0
3.	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	5	3	3
	в основной школе	2	2	2
	в средней школе	3	1	1

С 2018 года наблюдается увеличение контингента обучающихся на 3,7%. При этом увеличилось число обучающихся в основной школе на 7,6%, в средней школе – 5,1%, в начальной школе число обучающихся стабильно.

Количество классов осталось прежним – 23 класса (9 классов на уровне начального общего образования; 12 классов на уровне основного общего образования, 2 класса на уровне среднего общего образования).

Итоги успеваемости (в динамике) обучающихся по состоянию на 31.05.2020 г

Уровень	% качества			% отличники			% успеваемости		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
НОО	53,5	60	60,9	14,5	17	11,2	98	97,9	99,4
ООО	26,9	30,5	34,4	4,5	4,3	2,6	95,9	97,5	98,5
СОО	28,6	26,8	44,8	6,1	1,8	5,2	100	100	100
Всего по школе	40,7	40,6	44,9	8,7	8,5	5,9	97,2	97,9	99,0

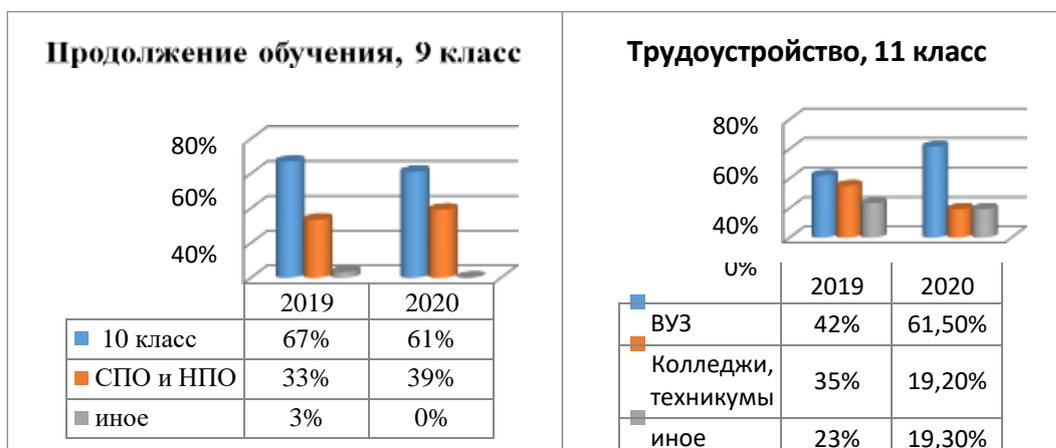
Динамика изменения результатов учебной деятельности демонстрирует незначительное снижение процента учащихся, осваивающих программу учебных курсов на «отлично», при увеличении других показателей. Эти данные свидетельствуют о повышении объективности оценивания знаний учащихся в связи с увеличением количества внешних оценочных процедур.

Анализ результатов ЕГЭ за 3 предшествующие года показывает следующее:

- Выбор предметов выпускниками свидетельствует об увеличении интереса к точным наукам и желанию освоить в дальнейшем инженерные специальности;
- Демонстрируются стабильно высокие результаты по русскому языку, которые незначительно отличаются от районных результатов;
- Результаты по математике (профильный уровень) за 3 года имеют тенденцию к росту и приближению к районным показателям;
- Немногочисленные выпускники, выбирающие гуманитарные дисциплины, зачастую демонстрируют весьма высокие результаты. Так в 2020 году трое выпускников набрали 269, 251 и 249 баллов (суммарно по 3-м предметам) и поступили в престижные ВУЗы.

ЕГЭ-2020	Кол-во выпускников			26		
Предмет	Кол-во сдававших	% (от общего кол-ва)	Средний балл (ОУ)	Средний балл (район)	Ниже порога	Выше 70 баллов
Русский яз.	25	96%	70,60	73,42	0	11
Математика (профиль)	16	62%	56,19	56,29	1	2
Биология	5	19%	38,00	49,53	2	0
География	1	4%	<b>78,00</b>	63,26	0	1
История	3	12%	<b>66,33</b>	60,58	0	1
Английский яз.	1	4%	<b>73,00</b>	70,40	0	1
Литература	2	8%	<b>69,00</b>	66,64	0	1
Обществознание	11	42%	57,91	59,18	1	2
Физика	7	27%	46,57	55,95	0	0
Химия	4	15%	26,00	54,51	3	0
Информатика	4	15%	62,50	64,24	0	1

## Анализ трудоустройства



Среди выпускников 11 классов увеличилось количество учащихся, поступивших в высшие учебные заведения (на 19,5%). Вместе с тем в разделе «Иное» (поступление на работу, армия и т.д.) в 2020 г. по сравнению с 2019 г. цифра уменьшилась на 3,7%. Данная статистика свидетельствует о повышении уровня обучения учащихся, получающих среднее общее образование в ГБОУ школе №359, и увеличении мотивационной составляющей для успешного обучения.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации демонстрируют стабильный, с положительной динамикой, но невысокий уровень. Анализ итогов внешних оценочных процедур таких, как ВПР, РДР, проведенных в сентябре 2020 г. показал, что сохранилось количество «3» и «4» по всем предметам в сравнении с 2018 и 2019 годами, но при этом повысился % неудовлетворительных отметок, что привело к снижению % успеваемости. Также понизился % работ, выполненных на «отлично». Сравнение отметок по ВПР с отметками в журнале за предыдущие года имело тенденцию к улучшению положения, осень 2020 года имеет очень пониженные результаты.

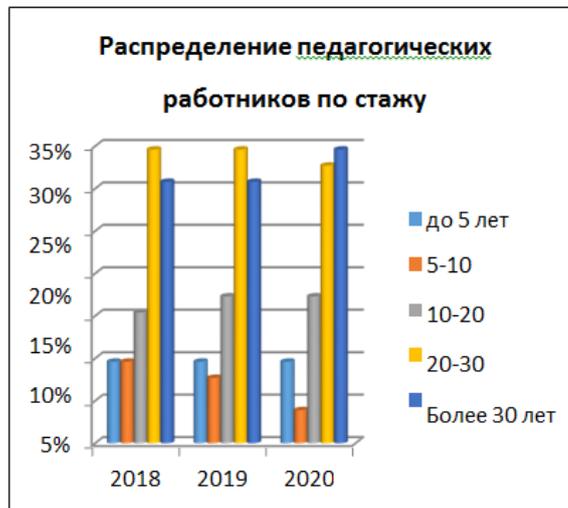
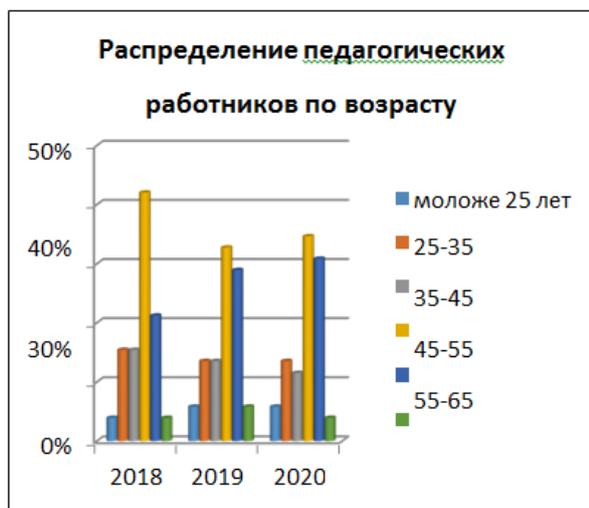
категория	5-ые классы (проверка уровня начального общего образования)	6, 7, 8, 9 классы
% неудовлетворительных отметок	повысился на 16 %	повысился в среднем на 15 %
% работ, выполненных на «отлично»	понижился на 20 %	понижился в среднем на 11 %
сравнение отметок по ВПР с отметками в журнале	значительное несоответствие	значительное несоответствие

Ухудшение динамики результативности по всем предметам прослеживается и в выборке в целом по стране, по Санкт-Петербургу и Фрунзенскому району, одной из причин которого является завершение 2019/20 уч.г. в дистанционном формате. В Школе отрицательные результаты превышают данные уровни на 3-6%, что доказывает наличие общей тенденции к снижению успеваемости в начальной, основной и средней школе.

Главной причиной является снижение уровня учебной мотивации обучающихся, что подтверждает проведенный независимый мониторинг по оценке

рисков ОО, в результате которого был определён «рисковый профиль» ГБОУ школа №359 по следующим факторам:

- низкая учебная мотивация обучающихся (значимость фактора риска – средняя);
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (значимость факторариска – средняя).



### Кадровое обеспечение

категория	2018	2019	2020
Высшая категория	23 чел. (44,2%)	26 чел. (50%)	33 чел. (63,5%)
Первая категория	15 чел. (28,9%)	10 чел. (19,2%)	4 чел. (7,7%)
Без категории	14 чел. (26,9%)	16 чел. (30,8%)	15 чел. (28,8%)

Из приведённых графиков следует, что в Школе существует тенденция наличия значительного числа педагогов старшего возраста (предпенсионного и пенсионного возраста - более 40%) и недостаток молодых учителей. С одной стороны, это свидетельствует о профессионализме педагогического коллектива, а в ГБОУ школа №359 и о предельной стабильности контингента. С другой стороны, возникает серьёзная проблема о смене поколений. Решение этой проблемы требует управленческих действий, связанных с привлечением молодых специалистов. Развитие системы наставничества и профессиональной поддержки на новом качественном уровне, сотрудничество с педагогическими колледжами и высшими педагогическими учреждениями.

Проведённый независимый мониторинг по оценке рисков ОО, в результате которого был определён «рисковый профиль» ГБОУ школа №359 по следующим факторам:

– низкая учебная мотивация обучающихся (значимость фактора риска – средняя); – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (значимость фактора риска – средняя)

Анализ основных характеристик образовательного процесса в школе выявил следующие причины низких образовательных результатов учащихся:

- индивидуально-личностные особенности учащихся (низкий уровень интеллектуального и личностного развития, проблемы коммуникации с педагогами и сверстниками, плохое знание русского языка, состояние здоровья), требующие организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе;

- низкая познавательная активность учащихся в образовательном процессе (низкий уровень самообразования, пассивность на уроках, отсутствие потребности в получении знаний), требующая применения интерактивных образовательных технологий;
- низкое качество проектной и исследовательской деятельности учащихся (неготовность учащихся к реализации индивидуальных проектов, отсутствие возможности их презентации и размещения в информационном пространстве;
- сложности публичной общественной оценки образовательных и социальных достижений учащихся (негативное отношение группы учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, отсутствие системы наград и поощрений)
- Неготовность педагогического коллектива к решению проблем повышения качества образовательного процесса (наличие значительного числа педагогов старшего возраста (предпенсионного и пенсионного возраста - более 40%) и недостаток молодых учителей, низкий процент регулярного применения педагогами интерактивных образовательных технологий)

Представленный проект способствует решению выявленных проблем и строится на основе многолетней традиции школы, связанной с осуществлением концептуальных идей педагогики общей заботы и методики коллективной творческой деятельности (И.П.Иванов).

#### Технические средства обучения, включая компьютерное оборудование

наименование	Ед. измерения	Кол-во
Компьютеры	Ед.	160
Мультимедиапроекторы	Ед.	28
Интерактивные доски и приставки	Ед.	17
Стационарные компьютерные классы	Количество кабинетов	2
	Количество рабочих мест	28
Мобильные компьютерные классы	Комплекты оборудования для кабинета	2
	Количество рабочих мест	31
Локальные вычислительные сети	Количество сетей	3
Скорость подключения к Интернет	Кбит/с	92000
Обеспечение компьютерами учителей	%	93,85